



# عظم الشان

بيان في تحقيق السجاني في جوارحه للأستاذ

علامه زمان فها هو ان شمس غلبت قمر سار تفرق استاد الوری

مستند الحل الفائق علی الاماثل و الشباه ما هر کل العلم بلا اشتباه مولانا

محمد سعید البیدر و بعد من طبع له لقاؤه و نسخت من التحقيقات از رشحات

مربع کارخانه روزگار و ولوی با دومی حسن عظمه المیز

و نسخته مصقله البیان فوائده و اقمه و جملته تالی سلامه

لودی دومی با هم مقدم علای اعلام مولانا محمد شمس الدین

جل مقبول انوار اصح العوام فی ما بین مشرق

برگزین نام مولانا محمد علی باقر

دار الفکر و نشر

محمد حسین

فی النشأین عن

الکرام و الشیخ

بنیتم

۱۳۵۹

## رسالة حسن مشاهد اطلاق

## بسم الله الرحمن الرحيم

سبحاننا اتحسنا بآية جل شانه عن ذكر القياس تعالى احسانه عن حد القياس مخره على بطلان  
 من المتكبرين واما من علينا تصديق المؤمنين وتخلي وسلم على افضل الرسل و خاتم النبيين و  
 اله واصحابه الذين اخرجوا الخلق عن ظلمات الجهل والضلال الميسر في الجهد فلا يخفاك ايها القهار  
 ان الرسالة السابعة بسلم العظيم قدوة للمؤمنين ارباب العلوم و تارة لطلابها و تارة لطلابها و تارة لطلابها  
 فبيننا اذ قررت بعض ما يتعلق بصدرها على المتعلمين و فطنته في تلك التقرير لدى المتعلمين التمسوا  
 ان انظم ما يتعلق ببيانها في مخطوط التحرير و اصرنا في ذلك و قررنا و افهجت تقرير فشرعت فيه بالكا  
 بيل الاجازة و للاختصار و مقبها على ما عثر بعض ابناء الازمان و الاغصان و اما العبد الوعر  
 بسعد الله و صلبه العدل بايمناه و جبل عقابه احسن من نباه اقول هذا غاية البيان في مختصر  
 البيان قال المصنف العلامة مفتي كاتبه بقوله سبحانه اقول انما افصح به لا بد اهل الترتيب  
 لما في الفتوحات ليس في القرآن آية تدل على تنزيه غير شوب بالتشبيه الا التسميح و قصر فانه  
 و انت تعلم ان التنزيه اهل المحامد من غير الصفات فسيحان اهل المحامد فهو احرى بان يستحق

ثم في هذا اللفظ اقوال ثلثة اسم المصدر و مصدر و علمه و لكل جهة هو سببها **اما الاول**  
 ظاهري لما وجدوه يعني التبعيض للتحدي الذي هو التفرية والتبعية عن السور و سجان مصدر الجود  
 لا يستعمل الا في ما نكلموا به اسم التبعيض يعني التفرية ولذا قال سبويه تحت التبعيض سجانا فالصدر  
 التبعيض و سجان اسم يقوم مقام المصدر وقال الرازي في تفسيره اما سجان فاسم التبعيض يقال شجت  
 الصد سبجيا و سجانا فالسبج هو المصدر و سجان اسم التبعيض و اما السبوي سجان اسم التبعيض الذي صار  
 عن السبج لاللفظ التبعيض و رضى به الرضى ايضا قال بانه اما شج بمعنى نزهة يعني جله ساما عن النفاذ  
 فلم يشق من سجان السبج و باجلاء ثبت من هذه الاقوال ان شج بالتشديد ليس شقا من السجان  
 الذي هو بمعنى مصدره اعني التبعيض يعني التفرية ولا يعني باسم المصدر الا لا يكون ماخذ المشتقات  
 لكن يتجدد بمعنى فان قلت لما اشتد المصدر واسمه معنى وحكما في كون كل منهما مفعولا مطلقا قل  
 يعلم ان التبعيض ماخذ المشتقات و دون السجان لم لا يجوز ان يكون الامر بالعكس و كلاهما ماخذين  
 قلت لهذا الفرق هل و هو ان يوزن لتعجيل مثلا لما كان كليا اي يتصل من جميع المواد و كذا بان  
 ما كان على هذا الوزن هو اماخذ بخلاف السجان فانه يتصل من بعض مواد قل بالتشديد و دون بعض بل  
 يتصل من الجبر و ايضا فالأخرى ان يكون الشق منه يتصل من جميع المواد و يكون مختصا بابه ففهم  
 ولا يخفى عليك انه لا يلزم اسميته الابغنى التفرية لا مطلقا و اما **الثاني** فانه حدث تجزى  
 على فعل شق منه بنا على انه شج لفعل ثلثي بمعنى شج بالتشديد كما في القاموس شج كمنع سجانا  
 و شج سبجيا قال سجان اسد و يؤيده ما في الثعالب معنى سجان اسد شج السبجيا اعني التفرية و تفرتها  
 و هو في الاصل مصدر شج كخفر خفرا انتهى ولا ريب في انه بها اسكن الحقل على الاصل فهو مثل و فية  
 قال الفاضل اللاهوري في حاشيته على شرح المواظف لا يجوز ان يكون سجانا من سجع بمعنى  
 قال سجان اسد و الا لازم الدور اقول انما يلزم الدور لو أخذ سجان اسد الذي هو مؤنثه كان

و اما السبج فاسم التبعيض و سجان اسم التبعيض و اما السبوي سجان اسم التبعيض الذي صار  
 عن السبج لاللفظ التبعيض و رضى به الرضى ايضا قال بانه اما شج بمعنى نزهة يعني جله ساما عن النفاذ  
 فلم يشق من سجان السبج و باجلاء ثبت من هذه الاقوال ان شج بالتشديد ليس شقا من السجان

سبج



فذلك سبحانه ايضا بمادة المعنى ونحن لا نعلم بل بمعنى التثنية والاستحالة في ارادة هذا المعنى وعلى  
بعض الشرح لهذا الكتاب يجوز ان يكون مصدر سجع في الارض والماء اذ ذهب فيها الى  
سج الكسب سبحانه الى سجع الصفات الجلالية والجلالية فكان الياى بغير ثناء قطع بحر كمال الاصل علم  
الكلابيين الى الكاذب ويقرّب منه ما قال الفاضل اللابوزى في ايجازية المواقفية يجوز ان يكون مصدر  
سج في الارض والماء اذ ذهب فيها وابدعى ابدع من السور ابعادا واد من ادراك العقول  
واحاطة ومن يثبت له بك ان السج في كلام المصنف على ان يكون مصدر امضا قال  
الفاعل بهذا التأويل نعم لا يثبت مصدرية حين اضافة الى المفعول كما لا يخفى ومن الناس من جزمه  
كونه مصدر امضا قال الفاعل على معنى بربى برامة وتزود تزود فيه انه لم يثبت بهذا المعنى اى التزود  
من اللغة بل معنى التزوية ومن ادعى فعلية البيان وانقلبه بعض انباء الوقت على تقدير صرحه التعليل الصريح  
لاستناد ما لم يثبت من ارباب اللغة والنقات في هذا الفن واذا لميس فليس ثم اعلم ان الاضافة  
الى الفاعل لا تخص بالمصدرية بل تنافى على تقدير كونه اسم المصدر ايضا بان يكون المفعول محذوفا  
ولم يحن تراه انه نفسه وذاته كما يستفاد من بعض الشرح <sup>للمعنى</sup> ليجازى مفعلا انه يجوز ان يكون مضافا الى  
الفاعل اى برسمه نفسه فاذا من استقام بانفاذهم العلوم حذف الفعل واقيم المفعول المطلق  
مقامه واضيف الى الفاعل والمفعول اوضح ما يؤيدهم انه لا يصح الاضافة الى الفاعل <sup>للمعنى</sup> بل  
ولا يذهب عليك انه لا يلزم مصدرية الا فيما لا يكون معنى التثنية لاسقاطها واني  
العباب لا ينافيه اذ قوله بربى لاصل مصدر سجع يشير الى ان الان صار لهم سجع واما الاستدلال  
على مصدرية بمعنى التثنية يقول صاحب القاموس سبحانه اى مصدرية بمعنى التثنية لاسقاطها واني  
ونصب على المصدر وكذا يقول الجوزى سبحانه اى معناه التثنية فنصب على المصدر ضعيف لان  
معنى قولهم نصب على المصدرية منصوب على المفعولية بكونه مفعولا مطلقا وكما ان المصدر يقيم

فثبوتها كذا ذلك اسم السبب ايضا فيقع مفهولا مطلقا ما ترى ان الحركة اسم التحرك فيقع مفهولا  
بطريق اخر فخلص ان كثيرا لا يطل على المصدر على اسم المصدر عند ارباب باب اللغات فاما  
بذل فيقول المصنف ايضا في تفسير قوله سبحانه سبحانه لا علم له سبحانه مصدر كغفران فبيان  
بطلان ان يكون بمعنى الذي لا باعا وكما لو لا انما اسم المصدر قطعا بينه وبين قول سبويه المذكور  
ما بقا وبين قوله الاخر ايضا في تفسير قوله سبحانه الذي امرى حيث قال سبحانه لم يقسم بغيره  
وما في التفسير النيابي من ان معنى سبحانه سبحانه اي تركب تنزيها وهو مصدر غير متصرف لعله  
من لفظ المصدر على اسم من كونه مصدر الاصح مع عدم الانصرف اذ هي انما صح اذ كان علما  
وكيف يكون مصدر المجزوء بمعنى التبعيض مع انه ليس منه اثر في كتب اللغة واللسان **اما الثالث**  
فلا انه لا يلحقه التنوين وانما يجري في غير حالة الاضافة ودخول اللام كما في قول الاعشى في بحار علي عليه  
روى صاحب السجستان من علقته الفاخرة اي تعجبت نجما من شمس ماضة علقته ولما لم يكن فيه تعجب  
الالف والنون فاعبروا بالعلية في انوار التنزيل قد جرى علما بالتبعيض وقال الفاضل اللاهوتي في  
حاشيته بوعلم للتبسيط بمعنى التثنية لا للتبسيط مصدر بمعنى قال سبحانه اسعدوا علي تقدير كونها تاما  
يدل على ان العلية من المطلق من الاضافة لا مطلقا مع ان في نظرنا لا بان الاضافة تاف في العلية  
انما تنافي بينه وبين الشخص ونعلم ان نفس وسبحان علم جنس ونسبنا بطل قول من قال حيث  
لا يكون علما جزاء اللهم الا ان يردوا بعلية الشخصية لكنه تكلف ولان الاضافة انما هي بعد التفكير كما في  
بل ان سقوط التنوين عند الاضافة اللازمة له في الصلح لا يكاد عمل الاضافة فاعلم كقولنا في البحر  
للزوم النصب كما في فقد قطع بغيره لا لعدم الانصراف فالعلية ممنوعة اذ انما هي الضرورة  
ولم يثبت بعد لا يقال بها التوجيه جاريا اذ كان حضا فليس بجار في شعر الاعشى المستفاد  
اسبحان فيه مطلق عن الاضافة لا نأقول بطلان ان يكون من في قول الاعشى هذا اذ

علقته ومن مزية أو ضافة إلى أصله القدر والتقدير سبحانه أصله كما في بعض الشرع  
 قول الأعرابي معنى التعجب هو لازم فلا يصح الإضافة إلى علقته المفعول إلا إلى أصله القدر أو هو ما إن يكون  
 فاعلا فيستلزم أن يكون أصله متجلبوا به بطل أو مفعولا فيدزم أن يكون اللازم متجلبا به مستلزما للمفعول  
 لما قول ابن السكيت في التعجب كان في الأصل بمعنى التنزيه والتعجب غائبا في بعض الاستعمالات فيجوز  
 متعديا بمعنى الضم كقول الفاعل الجلي في حاشية على شرح الخفص حيث سجد سجد تعجب قال سبحانه  
 من كذب أو سرق فإني التنزيه يلزم التعجب من بعده ما تراه عنه من التره كخانة قيل ما بعده من بداهة  
 وفي الكشاف الأصل في ذلك أن يسمي أصله روية تعجب من مناهيه يستلزم تعجب ثم كثر حتى اتصل  
 في كل تعجب منه وهكذا في تفسير الرازي والبيضاوي ورويه إدراج العلامة للزمخشري في الأساس  
 قول الأعرابي في الجار حيث قال ومن الجار كذا وكذا وسبحان من فلا بد من تعجب منه قال الأعرابي أو  
 ولأبأن قاعدة حذف المضاف للتعجب في التنوين عوضا عنه كما في حينئذ والاضافة الأخرى نحو  
 يتخيمهم قديار البناء على الضم كما في قبل الكل هنا متلف لأنه يمكن الاعتداد به بأنه إيجاز المضاف  
 على حاله رعاية لا فاعلا هو الأصل في التعجب من التنوين كما في قوله تعالى على قردة انصب في أحد  
 جيل من العبر والنزوان أنكارا مكان هذا الاعتذار كما صدر من بعض أئمة الوقت الزمان كما في  
 القرآن في آيات من العباد ولا بد أن كل من لا يكون زائدة في الأثبات فاحتمال الإضافة إلى  
 علقته ثم لا نأقول هذا ذهب البصريين وأما الكوفيون والآخر فيجوزونه ويستندون بقولهم  
 قد كان من بطر وغيره وهم أقوى رواية أشعارا من البصريين كما في الاقتراح للسيوطي وقد يقال  
 لا بطلان في الرأي أن سقوط التنوين عنه ضرورة شجرية لا لعدم الانضمام من العجايب  
 بعض آيات الوقت والإنسان أي أهل العربية كالمطبة فضا على منع المنع لاجل الضرورة الشرعية  
 انتهى إنما تعجب في حرف المتعجب دون العكس انتهى أقول إن قوله لا أكلف مبهين وليس هذا إلا



من كذا وقع هذا اللفظ فهو اسم المصدر او مصدر او علمه فتقول كل خلاف الواقع قبل الحين باسم المصدر  
 في بعض المواضع ومصدر في آخر كما عرفت وان اردوا انه مصدر في بعض المواضع واسمه واسم علم في آخر  
 فهو نزاع لفظي لا ينبغي العتلا و ان اردوا ان كلاً وجدي امثال ما وقع في المتن فهو كذا فالظاهر  
 قول القائلين بالاسمية ويمكن قول القائلين بالمصدرية ايضا اما قول القائلين بالعلمية فباطل اذ لا  
 دليل للعلمية حين الاضافة وخلافه الكلام ان العلم اذا كان بمعنى التسمية فهو اسم المصدر والا فهو  
 مصدر الاخذ قطع عن الاضافة اذا ثبت ان معنى العلمية ايضا واقفي امثال ما وقع في المتن فالظاهر  
 اسم المصدر ومثل المصدرية الصليحان ويل المذكور وقد اسخى واقفا واستأذالا سا في شرحه الظاهر  
 اسم بمعنى التسمية بذا وقد بقي ان هذا اللفظ مضموع بغير مضموع وجوبا فان قلت بذا ليس من المواضع المشهورة  
 تخوف الفعل جازا ودوجا قلت نعم بذا مضع آخر قال الرضي قد يحذف مثل المصدر الموضع للحدث  
 والتجديد بقصد اللوام والاستمرار فيضاف المصدر الى الفاعل والمفعول ليخص به فمفعولها بال فعل  
 بل لم يجز لانه لو ذكر الفعل تغير الكلام لرجوع الفاعل والمفعول الى مكانه مبتلا بفعل هو لانه فمفعول  
 عن التخيير انتهى فخصه وقال في مضع آخر المصدر للضاف اذا لم يكن للرفع يجب حذف فعله فيما سلكوا  
 بخلاف كذا وكذا كذا وكذا وسعى لهما سعيها ثم بقي شيء آخر مما يتعلق بمعناه فقول التبيين التسمية والتسمية  
 كل تسمية وعملها يلين بانه تعالى اما اعتقاد او قولاً او فعلاً من الجوارح بالاختيار او طبعاً اي لا اختياراً  
 قد رتب بل بطلانه حال ممكن من الامكان والاعتقاد والاحتياج على ان له صانعاً يحتاج اليه الممكن  
 بذا هو الذي ساء استلذا الاستدلال بالشيخ القهري والثلاثة الاول تخصص بالاعتقاد والاخير بالكل  
 قال عز وجل فان من شيء الا يسجد بحمده ولكن لا تقبلون تسبيحهم وقال ايضا ألم تر ان يسجد له من في  
 السموات والارض والطير صافات كل قد علم صلوة وجب عليه واسعد عليهم ما يفعلون قال القاضي  
 البغضاني اي كل واحد مما ذكره وكل واحد من الطير قد علمه وحانه وتجربته اختياراً او طبعاً بل

ان كان العلم  
 بمعنى التسمية  
 فهو اسم المصدر  
 والا فهو مصدر

لكمال او علم كل واحد صلوات الله وتبريرة على شبيهه في الدلالة على الحق على وجهه كمال  
من علم ذلك انتهى قال اهل الكمال بالتبسيط الغولي من غير الصلوات ايضا قالوا انهم من عاين  
بهر صباحي خواند ترا با اصطلاحى از كوشش بهتر شنيدانسان به سبب خواند ترا و ديوان به كوشش  
و نه بطور العقول المتوسطة لا يفهم الا من له فائق من الكمال و امده علم بحقيقة الكمال و سطر الرمال  
وليكن هذا آخر المقال و الحمد لله المفضل المقال تم في ١٢ ٢٨

ذلك ما وقظ به على تلك الرسالة المقال العلامة البارع الكمال القهامة الاورخ فرد  
ضحي آية بانه اوجد بلعجا و اوجد عدة العلماء الراغبين الجولوي اوجد اثنين جبري اوجد فضل الكمال  
بسم الله خير الاسماء

سبحان الذي اسرى عبده ليلا و انا لى العالمين بما انعم عليهم من انجيات نيلانه و بعد فقد قوت  
على هذا الكمال السبع و انتعت النظر فاما اقول فيه من شاقة التقرير حسن التبرير فوجدت فيه غنة  
عنه الفاترة و ايسر تعلم بخلق قلوب الاكابر و الا صاغرة فكم فيه من قول و قوت و معنى لطيف اسمى من  
الرحمن و مودره من ناظر على صفات الطودى هذه الا الى و اطلع من طالع الاطوار  
و اوى من نجوم الليالى و سبحان ما ابع من معادن التحقيق و باحسن ما دلا و اذق السمت من سماء  
الديق و كيف لا و هو الذى سجد عبده زهير النجوم و طلع بطول مدته شمس العلوم و انتفع الكمال  
بمسنه ما احسن الانتفاع و افضى من ليزا ركلته افضى باليس فى طاعة من تظلم فاما و لا تخبة الله  
و الوترى و بانسان حين الزمان و سطون و بحر فزون فان كل مصنف فكل كمال الفاضل الكمال  
انتقى طازلل بعلومنا شفى حلاوة و يسو الى على السطح و يقى  
قال لا و يب الكمال لا اربيل لفاضل ذو المجد الا لى و الفضل الخبير لا سطر

الجليل وحيد العصر في البحر المملوكي بنا الدين احمد عليه الله الاخرة على ما هو عليه  
 وبعد يقول العبد المسكين احمد الملقب بنا الدين ختم الله بالصدق واليقين وعوض اليه  
 باليمين وبذل اليه خيمته بالشين يوم لا يقع مال ولا ينون قطاعت هذه الرسالة السامية  
 بخاتمة البيان في تحقيق السحان ونهاية البيان فيما ازدهت عليه الاكفان من قديم وحدثان  
 فوجدتها حاوية بانحاء العجائب ومآثرة بانواع الغرائب ابي من قلعة ارجحان في  
 نحوها كور وكواكب النوان تعانیه اشهى للروح من نسيم السحر واهي من عقود الدرر في جواد  
 النواهد ضامرة المختصر في ك...  
 السبعة اجيد من اولي الحدود والقديم وفي كل طرف جميع الطرائف التي ما بلغ هذه الاغنى  
 كل من استطاع مطيعة التفتيح والتدقيق وكيف لا وهو من نتائج افكار الغواص في بحار العلوم والاشجار  
 في حمار الفهم المباح بين المعقول والمنقول اما حفظ للفروع والاصول بقربة وطرب تحريك  
 بيانه في البلاكل والاحصاف لسانه بلا لعم والاحصاف سلاسله قنوق على العجربة والعجربة  
 نسا احواله انسى من لسان الحسنات تحت الحبر عند كل عليم خبير البالغ من الكلمات اقتصادا واثارة  
 من المنكبات اعلاها ضمنا كالات بقواكم كيت العلم لا تطوى وتيار بجار علومه باحانه الالفاظ والحروف  
 يحوي رايها من اخلاقه كونه لا تعد ولا تحصى وبياض طوره العلية لا تعد ولا يستقصي زين الكثرة ووداعها  
 ما اشتياها مولاي واولاي محمد سعد السد جل ذاته عن الامثال والاشباه وتعالى ملكاته عن حصر الامثلة  
 لا فواه ابد الله بالخير والجاه وحمل محسود المحاصرين الى غاية العجبر قاه وبذره من كلبه وقيل  
 بقطعة من بحر دودة من نحره وشذرة من نحره ودودة من ثجره وفتحة من ثجره ونقطة من خطبه وكلمة  
 بدودة وشعثة من ثروقه ونجمة من طله صابنا الله السد المتعال عن عين الكمال وخلف بصيرته  
 نظر فيها بعين الجناد والجلال تجرته النبي والله خير الان





## هذه الرسالة السامية بالانصاف في جواز منع الانصراف والمثاقبة بالذرة البهية والكوكبية الدرية

بسم الله الرحمن الرحيم

بالحكم يا من جعل كل ما منصفه نوح الايمان وحفظ الشئ من الطل الثمانية عن الاعراب البيان  
اسلوة والسلام الامان على من جمع الادوصاف الجزئية وفاق الاحيان على اعلام الدين  
الانصاف والافان من آله واصحابه المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان و  
يعلمون يقول الراعي عذوبه المستعان محمد الدوح سبحة العبد المخلو بالذوق والنصيان  
ساعة العبد بفضله ولا يجاسب من فعله بعدله هذه ذرة بهية وكوكبة ذرية في جواز منع الانصراف  
الضرورة الشرعية سميها بالانصاف في جواز منع الانصراف ووجدت تاريخا غير ان في جواز منع الانصراف  
في جواز منع الانصراف فما اتا شرع في المرام توكلا على الله التمام فاقول بل الضرورة الشرعية  
شع الشك من الانصراف كما تجعل المنع منصرفا اختلفوا فيه قال الكوفية والاضحى ابو القاسم بن مالك  
والقاسم بن جليل والزمخشري وابن مالك وابن هشام والرضي الى الجواز وباقي البصرية وابو حنيفة  
ابن محمد بن عيسى في مؤلفاته والرضي وابن هشام وغيرهم من الكتب المعتمدة النظام لعل الجوزين ترك  
انصراف المنصرف في كثير من اشعار البغداد الموثون بعرضتهم ولذا قال الزمخشري في ضرورة

عشر عشر جملتها قطع ووجه تخفيف وتثنية مد وقصر واسكان بحركي ومنع صرف وصرف  
 بخبر وقال ابن الكوفي في الالفية ولا يضطر ارباؤ متناهي صرف ذو المنع والمصرف  
 لا ينصرف وفي التسهيل يفتح صرف المنصرف اضطرارا وقال ابن هشام في شرح الالفية لمضطر  
 ان يفتح الصرف وقال الشرح الكوفي في البيان شرح الديوان مطلقا على هذا الشعر  
 ومحمد بن محمد بن محمد بن حارث وحاتم لقمان وحاتم حارث ترك صرف محمد بن حارث  
 ضرورة ومحمد بن حارث بن محمد بن حارث بن محمد بن حارث بن محمد بن حارث بن محمد بن حارث  
 جماعا على جواز صرف ما لا ينصرف في الشعر ضرورة فذلك جواز لكل ما ينصرف في الشعر  
 فجازا كثيرا في اشعارهم وايضا فيه فاذا جاز حذف الواو المتحركة للضرورة كبيت الكتاب في فني  
 يري رطله قال كل من يمل برجو الملائم يجيب فجاز حذف التنوين للضرورة او لى والواو من  
 المتحركة والتنوين ساكن ولا خلاف ان حذف الساكن بايون من حذف المتحركة ولهذا  
 كراهة وحقنا ابو علي وابو القاسم بن بربان ولم يكره ابو بكر السراج انتهى بلفظه وقيل الثاني  
 ان الانصراف اصل في الاسم وعدم الانصراف فرع والضرورة انما ترد الفرع الى الاصل فجاز صرف  
 في المنصرف لاحكامه قال اللباني ما ذهب الكوفيين فليس يحج متحولة لان الضرورة انما تجوز للرجوع  
 في الاصل كصرف ما لا ينصرف ولو جملنا المنصرف غير منصرف للضرورة لرجعنا الى الاصل ترك ذلك  
 ضرورة انتهى وفيه اما اول اطلاق انحصار الضرورة في رد الفرع الى الاصل غير مسلم الا ترى ان اصل  
 العبرة الوصلية الوصل وكثيرا ما يقطع للضرورة بالاعتاق وكذا في غيره من المقتضى وعليه وتكرير  
 خلافها لا يخفى على من لم يدنى سكتة في فن الادب واما ثانيا فلان دليل النافعين عقل ودليل المجوزين  
 عقل لا اشتغال وقد تقرر في اصول النحوان الدليل العقلي يهتدم على العقلي لما ثبت ان الاصل في الضم  
 لغربية هو النقل واما ثانيا فلان الدليل العقلي متوحد بالدليل العقلي الذي نقلناه عن شرح الديوان وغيره

في بيان  
 في بيان

وهو على بحر الطويل والقصر  
 والعروض والاربعة والاربعة  
 والوزن في قوله تعالى  
 مفاعل مجزول من غير  
 فاعلم ما منه

ما ذهب في موضع ان نقل الصرف يقدم على النقل فيعقل بالطريق الأولى كذا في اصول النحو لعل  
وابن الجني فان ثبت فذلك ان الحق قول الجوزين ولذا قال ابن شام وهو صحيح لكثرة ما ورد منه وهو  
من تشبيه الاصول بالصرف كذا نقله الانبهرى في شرح الشرح للالفية وذلك قلت في رسالتى غايه  
البيان ان صرف ما لا يصرف وامتناع صرف المنصرف كليهما من الضرورات الشعرية وان قد  
فرغنا من ذلك فنقول الاشعار التي وقع فيها المنصرف غير منصرف تكاد لا تنهاى لكن نحن نذكر في  
هذه الورقة قدر ما يعتد به لراحة اودام المتكبرين والبيان خواطر المتأقنين فيها ما ذكرنا من شعر الجني  
وسبها ما قال عباس -  
فما كان حصن لا حارس بقوة احد مرادس في مجمع على بحر  
التعارب العروض -  
نبتان وزنه فعول فعول فعول فعل مرتين فمرادس كحمة التكوين  
ضرورة وهو منصرف وسبها ما قال الاصل -  
س طلب لا زلزل كالكاتب او هبوت بفتح هاء فاعول  
غور على الكمال والضرب مقطوع وزنه متفاعل جناس والسادس فاعول فنكر صرف تنبب وهو منصرف  
وسبها ما نقل في النهل وشرح الارشاد وغيرهما وقائلة ما بال دوسر بعدنا جحا فاعول من ال لبي وحن  
على الطويل والصدر والعروض المحشون الاول مقبوضة وزنه فعول فاعول فعول فاعول فعول فاعول  
فعول فاعول فنكر صرف دوسر وهو منصرف وسبها ما نقل الرضى والدمايينى في شرح التيسير -  
كم دون فية من حزن ومن علم كانه لامع عريان سلوب على البسيط والعروض المحشون الاول  
والابدا مخبونة والصريح وزنه فاعول فاعول فاعول فاعول فنكر صرف حريان  
وهو منصرف وسبها ما قال حسان بن ثابت صلى الله عليه وسلم نصرنا ونجيتهم وسندوا زره جنتين يوم  
تؤكل الابطال على الكمال والعروض مضمة والضرب مقطوع مضمة وزنه متفاعل فاعول فاعول فاعول  
فاعول فاعول فنكر صرف جنين وهو منصرف وسبها ما قال الفرزدق -  
من يتوخ حصداً حبب باعدت على بربوزا على الكمال العروض من السالمية والضرب مقطوع مضمة والكسر

مبصرة والوزن ظاهر فترك صرف بروز وهو منصرف ومنها ما قال الآخره وعلى ابن ابي عمير  
انزل ناقية عمرو فخلق حاجتي وترجعت على الكامل والابتداء والضرب ضميران فيما تفصل بالبوقي متجان  
فترك صرف يابس وهو منصرف ومنها ما قال الآخره كقول ابن ابي عمير وان يومى باول وابنه  
او جبار او التالى وبار فان فته فونين او عوكة او شيار على الواو فالعروض والضرب مطلقان و  
الصدر من البيت الثاني محسوب الوزن مفاعلتين مفاعلتين فعولن لكل مصراع الا الاول الثاني فان صدر  
مفاعيل فترك صرف يونس وبارو بما صروفان ومنها ما قال الآخره قالت ايمته والثاني ثلثا  
عارى الاشاجع ماعلا كالخصل على الكامل والصدر والابتداء والضرب ضمة والوزن مستفصل متجان  
متعاقبتين متعاقبتين فترك صرف ثابرت وهو منصرف وهذه النكته الاخيرة منقول في البيان  
الديوان ومنها ما نقل المصنف من شجرة ثمانى او ثمانية افعالها حتى تجزى من ثمانية افعال على الكامل والابتداء  
ضمير والضرب مفعول ضمير والوزن متعاقبتين متعاقبتين متعاقبتين متعاقبتين متعاقبتين فترك صرف  
ماني وهو منصرف فانه ليس يحجب على وزنه ومنها ما نقل ابن عصفور في شرح ابن سينا ومصعب عن جلال  
طبيها على الواو افعال الوزن مفاعلتين مفاعلتين مفاعلتين فاعشوه معصوب فترك صرف مصعب وهو منصرف  
والصراع على تقدير مفعول منقول عنه مجزوء نقل ابن الكاحب في الايضاح تا ما نسب الى ابن الرضا  
لذا ومصعب حين جلال الامر اكثرها والطبيها ومنها ما قال ابن هشام في مخني في وجوه حذف تنوين  
اما قوله جارية من قيس بن ثعلبة فضرورة اى ترك صرف جارية وهي ضرورة وهو احد جرمن المصراع  
بها ما قال ابن الكاحب في الغيبة الحال وصف فضلة متعاقبتين متعاقبتين متعاقبتين متعاقبتين متعاقبتين على  
رجز والبرودى والابتداء سطويان وزنه مستفصل مستفصل مستفصل مستفصل مستفصل فترك صرف مفعول  
هو منصرف ومنها ما قال بوني افعال الافعال في باب افعال المصادرة فعلان فعلان فعلان فعلان  
لا رضا عدى وصليح غمز وفعلا على البسيط والعروض والابتداء والحشو والضرب مخبوءة وزنه

اسلام اور جہاد کا سہارا  
کاغذ اور لکھنؤ میں  
ان کے تلامذہ اور  
ابھرنے والے تلامذہ  
فکر و فکر و فکر و فکر  
دو برس میں  
میں نے یہاں  
میں نے یہاں

[illegible]

دولت‌مندی از این جهت  
باز نیامده و گشته  
افاق: بعضی ثانی





رسالة الشمس الحقيقية



## بسم الله الرحمن الرحيم

سبحان من علم الانسان سحر البيان واعطاه اللسان رجحان الجنان والصديقه والسلامة العنان  
 على من اتمل عليه القرآن وعلى آله اصحاب العرفان واصحابه اركان الايمان بالسمع الغائم على البستان  
 وسمع السمائم على الافان اما بعد فان اقل العباد دركاه وعلو الكثرهم خطا وخطا المشتهر بهادى حسن  
 اندينا حسنا يقول لان آن زمان مشتهر الجهلة بالعلماء واعتمدوا على الاغبياء فون الاعتقاد على الكلفة  
 الاذكياء حتى اكبر على ما يتكلم اس الكتب القديمة والجديدة واستحسنوا ما تهيبون اقوال خير عديدة وبهم كذا  
 ليلا ونهار يفعلون وتكمل هذا فليحل العالمون وعلمى ان منهم الاكثلى اعمار على اسفار لا يعرفون قط من الهند  
 مارا يحزنون على الناليف ولا يخافون وتجمعون القسوم مع اللباب ولا يبالون ولما رأوا العلماء يقولون  
 على آثارهم وجاهلهم لا ياتون بانكارهم اهتموا لانفسهم وافترخوا في طوبهم فافترخوا على الاعلام السنين  
 عن النقص والالزام متفرغ غير النظير الى ظاهر الباني فضلا عن التعمق في مطامع المعاني فون العلم بهم البرون  
 ما هو لا جهلة يقولون ولما كان احسن الشروح لضابطه التهذيب المتشمل على حوادق المطالب رشادة الشرح  
 لذي تلى من شوايب الجليل فينا ايطاليا الشين في كثره بعض حكمه واستوفى بغيره ان الحدين حاويا على عرائس  
 المعاصر

لمضامين تعجب الناظرين وخواص المفاهيم تطرب السامعين بقبول الخواطر الكامنين مستحسن الطباع  
 لعالمين كيف وهو كتاب لم ينظر نظرة عدليه وشيخ مارامى الاحول غيلة شهر فباله شوقا فاق مطالبها  
 على الخسوف في باب النورين فلم فيه من فراء الغوام وانظمتها بعد ايام البيان وكثير فيه من كبار العوائد  
 بسبب الانس والامجان فهو جري بان نثر بسواد طر الجيوب على وجبات انحر وصفحات القلوب  
 بع لا وقد الغامض الطامة الوحيد والنور النباهة الغربة بالكتب لادراكات والعلوم حسب  
 رده المنقور والمنظوم تصور المعارك على الاعلام مظفر الجحش من الكثرة الضام مقدم كمال العصور الزمان  
 مثلا الدهر والاولان شعر محط العلم افضل العبيد كرم كرم خلع ذوا خلق العظيم وهو المخدم والاعظم والمو  
 فقم ماسر علم الاقداس باقصاه ولا من فن الاقصر بلع منبهاه اساتذنا في اخره واجاه مولانا محمد  
 حمد الله عليه اسد واجاه وصنف الفضل دلا وقد اورد عليه بعض من بولوا الذين سمعنا  
 رايات دول على قصور فيه فاقصم بها عدو الاقنين على جهله ووجهه ثارا مضاطعة الكتابات خطبات  
 بياخر فضيلة سراج التفتيحات شرحه شرحا متمزا يوقف على مخرقاته وشرعا على موماته وقلمه  
 بعض العبارة المنقول عن بعض الناصرين في ذلك مع الاشارة واتى ان ترجم كتابه بسراج الاغلاط  
 راه مشحونه بانفا حش اخطيات والتفتيحات وتعلم ان هذا البعض شى في مصادر الغواية ويجري ولا  
 وانه لا يفهم ولا يدرك فهو كالكليج في القم والعمرك ما انقص شيئا منه ولا اخر شعره فاقصم بدر التهم  
 اتح وقى لا يفيدك واخذرا وكاشف يري ان يلقي الرطب على الير الاكبر ويل كورت به الشرح  
 في القال شعر الشمس في نصف النهار عليه وخفيه عن عين الشمس ولعمري ما قيل في الفارسى شعر  
 تخواهي نزار چشم جان كه كور به تره آفتاب بياه وعلما بان الوقت اجل من ان يشرح في رد  
 لا باطل لكن السهلا لا يترك القال في القال فان كان في المرام سعيها بفضل الختام فاقول  
 بما حجب سراج الاغلاط ايها الحبيب الطالب انما لفت لك ضابطه اخرى انص من ضابطه

الكور في الخفايا كذا  
 وسو في خطه كذا  
 تسبب رايات الى كذا  
 سراج

في بيت نه الى كذا

[illegible]

دکتر محمد داود الجبوري  
المختص بمراد الکتب والعلوم

[illegible]

[illegible]

قوله انه لا بد من خبر قول من مضطرب ولا بد من خبر قول من مضطرب ولا بد من خبر قول من مضطرب ولا بد من خبر قول من مضطرب  
 فيقول في التوجيه فان المصنف البليغ في ذلك كان في صدق نظرية الاختصار ولا سيما في باب الباب فلو لم يكن  
 في الشرائط شرطها ان لا يكون ان المنقول كما برأى من كبر اضافة الضابطة الى اعطاء الشرائط الاربعة  
 التي المذكورة بخلاف الضابط وجوز ان لا يكون الا في الملامح من قولين هذا صحيح عجب عجب فريب فان المذكورة  
 صفة لا مضاف اليه ولا معنى للتوضيح ايضا ولو اراد من الضفاف اليه الاشكال فربما فيه من حيث التوضيح مع  
 انه ليس من قول من ادعاه صاحب نجاج الا خلاط من قبل نفسه على ان عطف قوله وجوز ان لا يكون الا في الملامح  
 الماضي كما اوجب في اصل المصنف عجب عجب فريب فربما فيه من حيث التوضيح مع انه ليس من قول من ادعاه صاحب نجاج  
 ولعله يترتب فان الغريب واخذ كثير من ان تعلم ان المقام بالكلية لا بد من التوجيه المتخالفين في امثال في  
 المقام كما لا يخفى اعلم ايها المخلص ان الضابطة والقاعدة والقانون والاصل يجب اصطلاح الفاظها  
 اي قضية كلية تنطبق على جزئياتها والمراد بها القانون الذي يعرف به شرائطها بجملة اي الامر الذي اذا ذكر  
 في القياس الاقرار في الحكمي كان جابجا لشرائط الماضية قطعا ويظهر منه الضرورية لاثنتان في العشر من الحكمي  
 ومن يمتنا يظهر كما قال بعض ائمة الزمان ان الضابطة عتادت القاعدة والقانون من اما على  
 الصحيح في الامر الملازم لشرائط المذكورة انتهى لان اصطلاح الحكم ليس بهيات القوم لا يخفى عليكم ايها الطالب  
 العاقلون اذا علمتم ان هذه الضابطات هي من اجزاء القوانين والاصناف من ضابطات التهذيب عبارة  
 عن الامر الجاهل لشرائط الاشكال الاربعة بل عن المعاني الضرورية من حيث التعبير عنها بجملة الالفاظ او عن الالفاظ  
 الخاصة بالدالة على هذه المعاني حتى لو ابدلت الالفاظ والمعاني لا يصدق عليها تلك الضابطة فما لها كفاية  
 الكتب فلا يحجب لباس انها لا تصدق على غير تلك الالفاظ والمعاني من القواعد عتادت فاعل من رفع وشغل  
 فالضابطة عتادت ضابطات الحكم ثلثان فيهما وايضا لم يستبى بهما قضية بل خبرها كما لا يخفى على اعدائهم  
 فلي المنصفين ان يكون من بومصدق في القول ولعل من غلطه عدم التدبر في كلام بعض الشارحين كما لا يخفى

اذا كان الضابط هو الذي لا يخفى على الطالب  
 في قوله لا بد من خبر قول من مضطرب

[illegible]

على اقلية سنغري بسنغري ورجس الراج كا كالو انج ان اشتر اقلو الایه طریح شطیجیہا منت عبارتہ  
بمسلکتی بن فاصل اشتر علیہ الشمل بالاشترل کما لا یخفی علی الی الی الباریۃ واکمال فہم فان الی الی الی الی

افضل من فتح العالمين اوسن بن ريت العسكر في هذه العبارة تخطيط عيسى بن الااول فلا يخفى

وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم

و موعودہ الاوسط مع طائفة الاصفیاء افضل از صفراء و جبرئیل علیہ السلام فی الجواب توضیح له فان الاصفیاء افضل من صفراء

بعد از فراغ کبری الساجد و الحجاب انما هو بانواع صفراء و نعم باقی فی القاری شرح سوال زائسان  
و در جواب زائسان که گویند : یا فرزند رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم ! تو را چه می رسد ؟

انجواب مطابق قولہ السابق وفعلا الايراد من غير الحکومت فانقلت فادب ان قوا

عموم موضوعه الاوسط يشير الى صفراء وهذا القدر كاف للاشارة الى الضرب فان ترك المكبري اشارة الى

عموماً يعنى كيف كانت الكبري موجبة كلية كما في الاول من الرابع او جزئية كما في الثاني منه او سالبة كلية كما

[illegible]

بيان مقتضى الضروب سوى السابع مع استثنائي صدور غاية الاختصار حتى عبره بعض الشارحين بالاعجاز

ولهذا امرني بالاشارة احد من الشارحين الى ما في راجع الاطلاق والاصح وان قول

تكمّل موضوعنا في هذه السيرة النبوية الأولى والثاني والرابع والخامس والسادس والسابع من الرّابع أيضا وايضا زادوا

على ما قاله من مادة الترويض في قلعين بان ينضج المخلو لا يحتمل كسرى على مخرج مخرج  
مسند الضوى وحررت ذلك ما قرره تلك فتاوى واما ما اراد به فاعلم ان الضرب على  
من الرابع لا ينضج الاطرا ولا يفتح بالذات والمقعد الاطرا واولا بالذات لا ثانيا وبالعرض لا  
عليك بها الا ان الذي ان لا يبادا ناك ان على قولهم ان المراد من الضابطة الامر الملازم للشرط  
المذكورة ووجه واحد بانها ليس بالضم وجودا او قود الضابطة مع فعلية صغرى بعض الضروب من  
بجلاف الشرط المذكورة فبما بين ونبذ الجواب عما ليس اذا كانت فعلية ملاقة الاوسط للاصغر فحين  
اولا بالذات واما ثانيا وبالعرض فليكن من اعتبار احد جانبي الضابطة ودخل الآخر حتى يصح قوله  
المقعد بالذات ثبوت الطرد واولا بالذات وهو حاصل متساو وقود في هذه المخلطة عدم فية عبارة  
اليزدي فانه قال اولان قوله عموم موضوعية الاوسط مع ملاقة للاصغر باصل يشير الى فعلية صغرى  
الضروب من الرابع ايضا ولما كان يرد عليه انه كيف يكون الاشارة الى فعلية بعض الضروب من الرابع  
مع ان المقام ليس في صدد بيان الرابع جهة اجاب عنه بان هذه الاشارة استلزامية وضمنية وللمقعد  
الاصل بيان فعلية الاول والثالث فلو اثير في منتهى الى فعلية الرابع ايضا ولم يقصد ما عين الاشارة ظاهرا  
اذ لا يحصل المقصود زيادة امر لا ضير فيه وانت تعلم ان هذا الايراد الذي اجاب عنه اليزدي غير ايراد  
الاشارة والعلام في قرآن السعديين طردا على تفهيم كما علمت فهو لا ينبغي جاجا اجاب اليزدي كما لا ينبغي على  
صاحب راج الا غلط ففهم ان الايرادين واحد كما يدل عليه قوله الاتي على انه كتب هذا البعض الايراد  
المذكور الى نفسه انه ذاع شاع حتى لا ينبغي على الصبيان لا يدرى ماذا اراد من الايراد المذكور مع ان  
المذكور في قبل هذا الايراد ان كان عليه ان يحسن المراد وحل الباحث على هذا العمل انما اجل نحوه  
طبعه وجودة فكره لما لم يقدر على ابلح شئ من السوال والجواب وراى للمصنف برونه في جوابه



حمد كل أحد واضطر قصداً في الجسد لا بد له من الجسد فلهذا لا بد له من الجسد فلهذا لا بد له من الجسد  
 لم يدركه من الشيء فانه ما ليس به شيء فلهذا لا بد له من الجسد فلهذا لا بد له من الجسد فلهذا لا بد له من الجسد  
 احتسابه الى الشارحين في غيرهم ولا كان ذلك في الجسد لم يترك الشرح كثر تبهم وبل لا بد له من الجسد  
 ولا بد له من الجسد فلهذا لا بد له من الجسد فلهذا لا بد له من الجسد فلهذا لا بد له من الجسد  
 المنة كرين في قرآن السعدين ما اجاب عنه الزدي وانه قد انما هو قصور فبول لا تصور نفس ما قال  
 بعض من قصد الشرحها راوا على بعض الشارحين بقوله ان قلت هذا عجيب فوق الاعاجيب فك  
 فوق المضحكات كما تعجبت في منابت الرعفران تعجبت عليه البلبو الصبيان فان قوله ان قلت انا  
 جواب عن اعتراضين اوردهما الا ساد وانه ظله في قرآن السعدين من قبل نفسه لا بد له من الجسد  
 كيف لم يذكر احد من الشارحين حتى يرد عليه وانه قد من هذا ما قال في الحاشية النسيبة ظلم في حاشية  
 المنسوبة الى بعض الشارحين في الشرح الذي في كتابه في الامور التي ليس على الاقارب على اعيان البصرين في الجسد  
 بعد في قرآن السعدين لفظ بعض الشارحين حتى يراوه منه الزدي في فعله في الجسد ان ينظر واجبين ان  
 في هذا الباب بيان ان العلم المرام من كلام الامام ومن غيرهم من العلم من الامعان من ان العلم  
 والبيان انما انصطلم على ان مراد المصنف من الضابطه الامر المشتل على تلك الشرائط اي متى وجدت الضابطه  
 وجدت الشرائط من غير عكس كل قبيل الطرود والعكس قلت على هذا التوجيه لا يتحقق الضابطه على اللطافه  
 الا ترى ان الضابطه هي الامر الجمل للشرائط المفصلة ولا شك ان الجمل عين للفصل وانما الفرق بالاجمال  
 والتفصيل فصار التماثل بينهما ثم كلامه ملخصه فليس شيء لان ذلك البعض يرى عن مثله عليه ان يتناول المخلص  
 بل ملخصه يظهر ان هذا ملخصه وانه قد قال الاستانظام في شرح القرآن فانه قلت انما انصطلم على ان مراد  
 المصنف من الضابطه الامر المشتل على تلك الشرائط اي متى وجدت الشرائط وجدت الضابطه من غير عكس كل فانه  
 بانما لها على غير تلك الشرائط اي ملخصه صغرى بعض الضروب من المراج ولا يخرج كبرى الضرب المراج

المحكوم من غير حجة الا وساطة في كونه كانت الكبرى قلت بهذا التوجيه عدم جواز الضابط على ما حسن  
 والملاحظة على هذا التقدير في غاية السهولة الا ترى ان الضابط من الامر الجمل للشرائط المفصلة وذلك  
 ان الجمل يتصل بالشرائط بالافعال والافعال لا يتصل بالشرائط الا بالافعال والافعال لا يتصل بالشرائط الا بالافعال  
 اخرى في هذا الكلام ما انت فيه من ان المصدر بقوله ان قلت جوابا بان من لا يراد من السابقين لم على خلاف  
 ترتيب الف والشرط الاول جواب عن الاول والثاني والثاني عن الاول ومما يلزم من الاول لا يلزم  
 الملازمة وعدم بطلان الثاني على هذا الاصطلاح اسي عموم الضابط عن الشرط مسلم لكنه ليس على  
 ومما يلزم من الثاني في ثمرها الكبرى السابع بركة طاعتها اسي كذا كانت الكبرى مع الصغرى المتفاد من عموم  
 شرط حجية الاوسط وبذلك ما رزق من جوابين على عموم الضابط عن الشرط واما ما قيل قوله قلت في  
 التوجيه افي هذا جوابا لا يراد من على هذا الجواب ليس على جوابا مما يلزم الاول ان الضابط على هذا  
 الاصطلاح لا يتحقق على حسن والملاحظة وانما حسنها كونها جامعة ومانعة ومما يلزم الثاني ان الضابط الجمل  
 الشرط المفصلة ولا شك ان الجمل والفصل بيان في الصدق على شيء اسي مما يستلزم بان حجة فكلما كانت  
 الضابط على شيء لا يتصل عليه الشرط لم يكن بينهما اجمال وتفصيل واما قوله والا يلزم من هذا حجة اخرى اشارة  
 الى ما قلنا سابقا من ان يخرج الى بيان مقتضى الصدق بغير الرابع الى آخر المقدمات ففي دليل آخر لا  
 العموم واذا عرفت ذلك فاعلم ان ما قال صاحب الجراح الا خلافا لم كلامه بلخصه ليس تخيضا لكلامه بل لتعريف  
 الحق بالباطل وليس الصدق بالكاذب او قد عرفت ان المذكور في قران السعدين يعني وجدت الشرط  
 وجدت الضابط من غير عكس كل واحد حاصلا كما وجدت الشرط المذكورة وجدت الضابط بان آخذ  
 الشرط تحتها وليس كالمثال الضابط على شيء لا يتصل عليه الشرط ولذا فرغ عليه قوله فلا بأس بشتائها على غير  
 تلك الشرط انهم فيها ذاتي صدق وانما ثبات العكس فقلودون الاطراد ما يدعي عليه بقوله من غير عكس كل مقتضى  
 الجمل ليس بقوله ثبت الطرد والعكس مبني على عدم فهم ظاهر الالفاظ اذ فيه فضلا عن التعيين في المعاني

كما هو دأبنا في كل ما نكتبه من كلام الشخص ان جعلنا عليه ثمة ما يراه  
واحدا ما نعلم ان قوله الاتي كالمسألة لقوله لا يتحقق الضابطة وانتظم ما بين ان حاصله ايراد الاربعة  
فعلها هي الضم والافصاح بان يكون بان ايها صديق في الجواب وقد اتبناهم بحسن عليه ولا  
من هذا القول مع انه لا شائبة في كلام قران السعديين من القول بالبرهان على انهم لم يطلعوا  
منشأ وقصفي هذه الاربعة الحكماء لعل بعد ذلك مرا على بان الحكم بان كل عين من الفصل في الحكماء  
بصريح لان من الحكماء ما يتخلل بالاجمال والتفصيل في المعنى على وجهه والقسم من قولهم من الحكماء  
ذا الحكماء المعارفين وفيما يترتب على اتحاد الذات وهو كاف للتفصيل والى التساوي صدقا واما الفرق  
بالاجمال والتفصيل فلا يضر مع انه صحيح بقوله انما الفرق بالاجمال والتفصيل في المعنى ان الفصل مثلا يقتل  
بالمعنى الاجمالي ولا يتخلل بالمعنى التفصيلي كما حققه فضل الدقيقين قال في الحاشية الخفية فضل المحققين  
فانهم يباركوا انتهى بهذا القول ينادي على ان الفرق بين المعنى الاجمالي والتفصيلي استقلال ودرجته  
من ابداعات الفاضل وحيد ويؤيد هذا المعنى قوله وتبعه احسن المحققين مراد منه هو لا نأخذ بحسب كماله في الحاشية  
ويزايمني على الفقرة عن كتب الاعلام او على عدم التدبر في ظاهر الكلام المعلوم بان السيد الزاهد قال  
في الحاشية المطلقة على الشرح الاجمالي ومما ينبغي ان يعلم ان معنى الكلمة بمعنى احد اجمالي بخلافه لعل الى طرف  
الثبوت كما يشهد بالوجدان السليم وهو امر متل فان الاستقلال وعدمه صفان للملاحظة وتختلفان باختلافها  
فاشتهر ان الفصل لا يشتهر على النسبة بل هو التخصيص متل ودون المطابق في كلام ظاهري انتهى ولان الاجمال والتفصيل  
ليس بينهما صفات التضايف فانها اي بالاجمال والتفصيل وجوديان يواردان على موضع واحد كالتقسيم  
بذاتهم لم لا يجوز ان يكونا في احد باعداها بان غير الاجمال بعدم التخصيص عامر شأنه ان يكون مفصلا في ذلك  
لا بد لقوله ولا يتوقف فصل كل واحد منهما بالنسبة الى الاخر من الابليل ودعوى البداية في فصل التراجع كما جرت  
واسم في العبار على الاخر بدل بالنسبة الى الاخر اذ نادى بل لا يعمل كل واحد منهما بالنسبة الى الاخر كما  
في قوله تعالى

لا يخفى على المحققين هذا ما افاده اشرف المحققين والمحققين بالاسناد الحق مولانا كركم الدين في حاشيته على شرح  
 السطر فاعلم ان ثبت مقابل التضايف بينهما فالعينية بالاطلاق الاولى اي فلم ثبت العينية بالاطلاق الاولى  
 وليس في الاضلال مبین فكل انسان واحد وان كان اقل من اثنين فليس بينهما مقابل التضايف مع ذلك فكل  
 ذاتا وميتا وليست شئ من اثنين اشترع عليه عدم التضايف لعدم العينية الا ان بنا كلامه زيدا بنده  
 بتاسه وخاسه على مثل ذلك ونعم قبل ومن بعد بل انه فلا باء في فاهيا المصنفون باقوا انصا كل من كنتم  
 صادقين ان اي التخصيص وقع في النفي والاضلال وايها صدق في هذا المقال ومن لطائف هذا المعبر  
 هذه لا يفهم معنى كلام الاعلام ويغرض عليه بغير التعيين والامعان فاقول في الغلظة الصريحة والاعتناء  
 الى من من يري عن ذلك كل البراءة ناس من جملة المركب وحينما يقال في الفارسية شجر الكركم فذا نود  
 بزانك فذا نود ووجهل مركب ابدال البراءة الله الامان يوجب يلحق لي توجيه وجيه من قبله وبولن فذا نود  
 قوله بالعرض من نفسه فاذا اجمع كلامه ففهم ما كمال يدل عليه مقاله فغرضه بان من شعره وانفعا من سيات  
 احكاما واما قوله قال فلعل فيه اشارة الى ان كل من سيات ففهم من قبله حكاك الاول واما الباطلة وجودها  
 الفاسدة على عقله النقي وذكره النفي وهذه الاشارة مواضعة لما يريه في كلام الاعلام بانهم لما اوتوا في  
 اللفظ اتفقا بعد تحقيق اثنين وتيقن برشيق ثم جاء قوم بعدهم معترضين عليهم بان سياتوا واحد انفسهم  
 وكما تبين فبذل الرجل يقول هذا ليس اعراضا من قبلهم بل المعترض عليه كان مطالعا عليه حيث اشار بقوله تعالى  
 تدبر مثلا الى ان باطلنا سياتا وسودنا بصفحات القرطاس كلها باطل وسياتيك مثل بذاني هذا الشرح  
 ويل في هذا بنا قصير ودم مصراة لا بد في سيات كل قياس اقتراني على من احد الامر من على سيات منع الخطا  
 عموم موضوعية اللفظ الى سيات على جميع افراده بايكون كواحد من افراده فمحملا عليه الاكبر او الاصغر يعني  
 بان القضية التي يكون الاوسط فيها موضوعا كانت كلية وعموم موضوعية الاوسط ستزعم لكون القضية كلية  
 فان بين عموم الموضوع وكون القضية كلية لازم في الكلام وكذا ما بعده الى كما لا يخفى فتقول عن بعض الحكماء

لكن انما هذا التام حيث يدل التلازم المرفوع عن التلازم المقصود وصفتها كناية اخرى وادجور لانهم  
قالوا الكناية تلغ من التصريح فافق ما ذكرنا في نظر على رايه بان لا يكون ليس من محرمات كما لا يخفى ذلك  
اعترض على قول الاستاذ في ان السجود ثمانية اربعين في بعض نسخ كلام الغير الى نفسه من محرمات  
الاوسط كلاما اخر اثنين من بعض الافاضل المراد به هو لا يحررنا جان البياض في الاول كون التلازم  
كناية القضية اصطلاح غريب في هذا الفن فان العموم فيه لا يستعمل بهذه المعنى بالكلية انتهى وذلك لان المراد  
بطرفي الاستلزام والكناية لا يجب الاصطلاح كما في غيره الثاني ان المقادير من هذه العبارة انه لا بد ان يكون  
الاوسط مقسما عليها اذا كان موضوعا لاما ان يكون المقدمه التي يكون الاوسط فيها موضوعا كناية تم كلامه وهذا لان  
تجاوز المعنى الحقيقي لا يضر في الاستلزام والكناية كما لا يخفى كما ذكره بعض المشايخ في شرح الملحق فقال في اشارة الى  
ما احتجوا في الفضل كما ينهناك وهذا في التوجيه من قبله على دابة وانما نحن على راينا فتوجهها من المكسرة قد فرغ  
الاسم ونحوه مما قد ورد في احدى الكليات الكبرى في الشكل الاول وكناية احد المقدمتين في الشكل الثالث كناية  
الصغرى في الضرب الاول الثاني والثالث والرابع والخامس من الرابع فتمت الاشارة الى شرائط الشكل  
الاول والثالث باسرها كما وبعض الضروب من الرابع كما عرفت وتركنا استنباطها لانها لا يخفى على احد من الصنفين  
لما كان في الكلام من اختصاصها بالعلمين من دون زيادة من قبله تركنا مجاله لايضا على هذا لم نزم  
ان يكون كلا مقدمتي الشكل الثالث كليتين مع انه مناف لما مر لانه شرط في كناية احداهما لانا نقول المراد  
فيه احدى المقدمتين ايضا متبعة للاول والرابع ولانه ضابط للشرائط السابعة وفي الشرائط السابعة  
يذكر كناية احدى المقدمتين في غير هذا الشكل ولا يخفى ان هذا الجمع محض تقوية حرف فانه ما اذا اراد من المشايخ  
اعني قوله عدم الموضوعية الاوسط ان كناية اى كل قضية تكون الاوسط فيها موضوعا بمعنى ان يكون كناية او حقيقة  
او جملة تلازم بخبرية والاودلان فيا فيها ترك السمع ان الاول يقتضي للاخر اخص من الثاني في خصوص الثالث جملا  
واقادة فارد على هذا وعلى ذلك وهو انه انما يوضح من الجواب بامتناعه بقوله وقد اجيب عنه بان كلما كان

احدى مقدمية كلية بصديق هناك المصطفى في موضوعها الاوسط يعني به قضية جملة تصديق بوجوده ووجوده  
 اسمي كالمجمل لا ما قال بوس قبل نفسه فاذا ثبت لذلك ان الجواب الاول ليس بشئ اذا ارادة كلية  
 المقدمتين انما يكون من قوله عموم موضوعية الاوسط وهذا لا يصح الا على الاحتمال الثالث وهو بعيد  
 البتة الثاني في ذلك اننا نشأ من تصور فيه كما هو واجب اما موضوعية ليس على الجواب مع احدا لا من على  
 دليل منع الخطا مع ملاقاته اى حد الاوسط لا اصغر بالفضل ما لا يكون الا وسط نحو لاطية بالفضل اشارة الى  
 صفري جميع الضروب الشكل الاول وما لا يكون الا اصغر نحو لاطي الاوسط بالفضل كما في صفري جميع ضروب  
 الشكل الثالث والضرب العاشر الثاني والرابع والسادس من الشكل الرابع قد اشار بالي شرائط الشكل الاول  
 والثالث باسرها كما وكيفية وجبة والى عملية الصفري في التصويبات المذكورة انما من الشكل الرابع انما بالضميمة  
 الجردية في اشارة جميع الى قولهم ملاقاته لا اصغر بالفضل وانت تعلم ان هذا القول لا يشير الى الكمية اصلا  
 بل طرية قوله وقد ثبتت الاشارة الى كلها كما بان لك ان قوله كما هناك غلط محض معني على عدم التمييز بين  
 الكيف والكم وحصل الكلام ان صاحب جرح الاغلاط بكل من شئ قرأ السعدين لكن الله تعالى لما لم يخط  
 له الطاعة على ذلك كثيرا ما يغلط في الفعل ايضا ومن لم يهده الله فليس له من يهديه ولكن الاشارة الى شرائط الاول  
 والثالث كما في عبارة قوله وبالذات والى صفري الضروب الاربع المذكورة من الرابع جهة ثانيا وبالترتيب  
 لان المقصود الاجمعي ان جهة الاول والثالث وبين جهة الرابع في ضمنه ايضا ولا شاحه في ذلك بل في  
 احسن من عبارة قرآن السعدين: اذ في تفسير في بعض الكلمات قال بعض الشارحين الاول ان يوجه قوله  
 بالفضل من قوله حمله على الاكبر لان ذلك من غير في هذا كل ايضا ثم كلامه لما نقل به العبارة بمعنى ما غير  
 صرف فبري ذلك الشارح عن اتهام هذا النقل والا فقدر است حاله في الفعل بالضميمة من ايهامات  
 الاطلاع على المراد او لما اراد من الاف ذو اعترض عليه بعض ابناء الزمان بكلام طويل وحاصله انه لو  
 كان المقصود بيان جهة اخر قوله بالفضل عن قوله حمله على الاكبر ليجعل له ما وبيحه عنه جامعا في الشرط

الاربعة الباقية بحسب ما انتهى لا يخفى على طالب الحق والسداد ان في هذا الحاصل خطأ ظاهر العقلاوي  
 اما الخطأ في قوله لا خروجه لهم لا خروا كان عليه ان يوضح كما في حاصل منه وفي قوله يتعلق بها باللام لا  
 يتعلق بها بالباء والاولى ما اذا اراد من التفسير ي ارجاع الصحيح الى اقسامه واما معنى ما اوله فلان  
 بها غير مذكور فيما سبق ومع ذلك صار في الكلام ايجاز محل لم يكن كل ذلك في قرآن السحدين ايضا لم يكن  
 فيه المتناهي بل حتى يعلم لان في الكلام طول كما قال هذا الرجل لعدم فهمه كما لا يخفى على الدواغين الا ان  
 انما يتاخران الاستاذ العلامة دام ظلّه العالي لم يعرض على ما قال شيخ الاسلام بذلك لطرفين الذ  
 اورده صاحب راج الاطلا بل جهدا ولا تهربا انفع به قوله في قوله قد مضى هذا صاحب راج الاطلا بل  
 الدبارة واخرجه من الضبط بتقديم وتأخير حتى يتجبر الناظر وزعم كحل الباب فطبعنا ان نقل كلام قرآن  
 ليظهر عند الناظر حال الطرفين وبهذا الكس لاشارة الى صفى ضرب الرابع استطراديه شتمية اذ  
 المقصود بيان جهة الشكل الاول والثالث وقد بين في ضمنه جهة الرابع في ايجاز ولا ضمير بل هو حسن  
 في انما اذا رويت بها فاصابه وصدا آخر فهو من الاتفاقات بحسب ما بالقصد والارادة وانتدحبال  
 هذا المصراع الفارسي مصرعهم چه خوش بود که برآید بیک کرشمه و کارشغال فیما بین دو کمان  
 المقصود بيان جهة ايضا فعليه ان يوضح قوله بالفعل عن قوله حله على الاكبر ليتعلق بالملاقاة ويكمل كلامه اذ  
 شرط فيما يشير اليه قوله او حله على الاكبر ايضا ايضا كان عليه ان يشرط الاربعة الباقية بحسب ما  
 مذكورة في المطولات ومن جهاتين اندفاع قيل ان الاول ان يوضح قوله بالفعل عن قوله حله على  
 الاكبر لان ذلك غير في ذلك ايضا فالكلام بلفظه وحاصل الرفع ان حسم القول لاشارة الى ضرورة الهم  
 استطراديه ان المصراع لم يورد فقط بالفعل لبيان جهة الرابع بل الاول والثالث فخطأ لم يخطى به  
 البليغ ان ميانها بين جهة الرابع ايضا حتى يتكلى مقصده اليها ايضا لانه لم يكن في صدره بيان جهة  
 بل اتفق الامر كما انبه في جهة الاول والثالث وكانت جهة الرابع هي الفطرية في الاربعة

[illegible]



ما لا حاجة اليها لما سفي الا ان من كونه في القياس من حيث هو كذا كون الكبري من حيث هو كذا  
 لما سفي الرابع من كونه في القياس من حيث هو كذا كون الكبري من حيث هو كذا كون الكبري من حيث هو كذا  
 كبرى السادس في الجاهل في الاثبات في الرابع في القياس من حيث هو كذا كون الكبري من حيث هو كذا  
 حتى لا يكون من القياس من حيث هو كذا كون الكبري من حيث هو كذا كون الكبري من حيث هو كذا  
 والناس في ما يشقون من باب ثم اعلم ايها الناس ان قال الفاضل عز وجل ان في النور الملائكة  
 الارباب والنسبة التي هي مورد الايجاب السلب كليهما لا حكم الايجاب في قطع كما ثبت لان من هو في  
 العرف وهو فيهم منها الايجاب في قطع قال انهي كلامه عبارة الفاضل في كونه في الملائكة في  
 النسبة التي هي مورد الايجاب السلب لا حكم الايجاب في قطع كما ثبت لان من هو في  
 وفيهم منها الايجاب في قطع انتهى بضم من غير تصرف ومقصوده على ما يحكم الطبع السليم ان المراد من الملائكة  
 والملائكة اصطلاحاً عند سبب ارتباط النسبة ووجاه من من السلب القهر لان يتكلم ويقع معنى على  
 العرف من اصطلاحهم وعند سبب طلب استعماله في احد فردى المعنى الاصطلاحي على الايجاب في استخراجه  
 في هذا الجواب تخلفا كما يشعر به كلامه ايضا فالتفريق من كلامه ان ليس عنده جواب من غير تحلف مما ترى ان  
 واسفي في الكتاب لا يدل على ذلك لا عن مصدره بقوله تعالى ان يقول كما لا يخفى على من له ادنى ذرية  
 فاذا استبان كمر صاحب لجم الاطلا من اذ قال لفظ الظاهر اولاً واخيراً لفظ قال آخر وهو يرى منه  
 ثم بيان وجوبه ان قال بقوله اول وجب ان قال ان الملائكة بحسب اللغة ايضا معنى الايجاب لانه بمعنى الاتحاد الذي  
 بوجهنا محال السلب فيه سلب محال ونحى عليه ان انتاب هذه الاشارة الى لفظ الظاهر كان يظهر بالنسبة الى القضا  
 قال فلا ادري ماذا قصد من زيادته وما غاؤه من زياده الا ان كيداً عظيم كان له لا علم له الا ما علمنا  
 انك انت علام الغيوب ثم لا يخفى على الطابع السليم والقارئ المستقيم ان لفظ قال من قوله ولو وقع في  
 تلك المقامات لكرر الاشارة الى ما اراد صاحب راجع الاطلا فان من شأن الاعتناء بالاحتياط

انما هي من الكدورات مكررة وليست باصلها من التوقيفات المستعينة اشارة دون العكس كيف هو المستبعد  
 ان يكون المراد بالطلب المصنف في صراحة وليسود صفحات القراءتين وياتي بالمعظم تاملي او بغيره العبارة في غير  
 الى ان يفتقد فينا بطلان فاحسن او تكلف فاصح واحسن والا دلي غير ذكرنا ذكره كما لا يخفى على ذوي البصائر  
 وليست حادثة ولا هي كذا كما في او مان بطلان ما قال في الاشراج فانزع ما قال في العلوم في رد الغافل الذي  
 من ان الملاقات المصاحبة بين الشيخين لا يكون احدهما تابعا للاخر بل كل عمل على قوله بل من قال لا تقر بوا  
 من غير انتظار في قوله وانتم سكارا تمام عبارة في العلوم في هذا متعارفة ثبوت احدهما جامع المصاحبة تهبي  
 بلفظه فالعلم من قول في العلوم في هذا الملاقات بمعنى آخر اصطلاحا سوي الاول مثال لا يجاب بالسلب  
 عليه دار كلام الله وليس مقصوده ان هذا متعارفة ولا اكتفى بالمصاحبة بين الشيخين ولم يرد قوله با يكون  
 احدهما تابع للآخر على المصاحبة بل من غير العلم من الاتيان ببعض قول في العلوم دون بعض اقسام العلم  
 ان ما قال في العلوم والاشارة وادامه ظلمي في قران السعدين متحدا في فهم ذلك بملكية الغواية كما يدل عليه قوله و  
 انفع اينه ما قال بعض ائمة الزمان انما فسر الملاقات بالاجتماع لا بالاجتماع بالالف في ابي باكر مكيه يرسن للاب  
 ذلك الغافل قال في هذا كما عرفت في وجه ان كل واحد قد عرفت ان مقصود في العلوم من الملاقات هو المعنى الاصطلاحي  
 لا الحكمي انما ورد في الاسناد ثم فيض في قران السعدين محي مخوف في شأن بينهما فحين التبعية كما زعم واما حال  
 ان كل واحد علمت فصلا واما محب من هذا البعض انه نسب كلام الغير الى نفسه على ما مر من هذا العجب العجيب من هذا  
 بعض الغريب ما اولا فاعرف ان بين الجوابين فينا فاعرف ان كل واحد قد عرفت ان مقصود في العلوم من الملاقات هو المعنى الاصطلاحي  
 فاعرف ان ما قال في العلوم في الجواب وما لا يجاب من احد لكن من اين حرف هذا الرجل انه فاعرف ان كل واحد قد عرفت ان مقصود في العلوم من الملاقات هو المعنى الاصطلاحي  
 كما زعم فانه لم يزل يصرح في ادب جهتها قوة كبرى او اقول او تكلف وان لم يكونا ناصيا على هذا المعنى في كل موضع و  
 مثال تلك بل قال في رنا وصيغة التكميل في غير لا يصح على ما زعم ولا في هذا الايراد ويرد عليه بالطريق الاولى فانه  
 فعل في الصيغة في عدة مواضع من هذا الكتاب مصدره بمطالبة ليست من قبل نفسه بل من اثارها منها ما ظهر في

بما ذكرنا من معنى محرم من موصو عليه من المصطلحات التي لا تقبل في القصد سببه في القضية المستعمل فيها كالمصطلح على ما ذكرناه  
 منها على ما نقول كون الجارية على وجه ما قلناه ومنها انما قلناه من كونها محرم فيها ومنها انما قلناه في كونها محرم فيها  
 منها انما قلناه سابقا بين هذه المصطلحات ومنها انما قلناه يقولون ان المصطلح لا يوجب محرم في كل واحد  
 الرجل لم يقط اقول وكل ما يوجب في موضع متولد ليس من مصادره فاقول في كل واحد من هذه المصطلحات لا يوجب  
 الاخر من غير محرم من السلم الذي في كل واحد من هذه المصطلحات على العرف وهو غير منها الايجاب في كل واحد  
 يصح قوله لا يجوز وكذا الجواب بقوله كل الجارية محرم عليه فلا يوجب المصطلح على الثابت على الاصح  
 تعلم ان الايجاب هو الربط الثبوت كالمصطلح في العرفية والغوية ولما لا يوجب من العرف فيهم منها الايجاب في كل واحد  
 السلب في الايجاب في كل واحد من المصطلحات الاولى وفي كل واحد من المصطلحات الاولى وفي كل واحد من المصطلحات الاولى  
 وكل واحد على الاصل في الايجاب وكل واحد على الاصل في كل واحد من المصطلحات الاولى وفي كل واحد من المصطلحات الاولى  
 يعني في الايجاب لان المصطلح منه برز وان السلب على كل الايجاب لا يوجب ان المصطلح لا يوجب الايجاب في كل واحد  
 انما على كل الاصل في الايجاب والاكثر على الاصل في كل واحد من المصطلحات الاولى وفي كل واحد من المصطلحات الاولى  
 الاصطلاح الا انه لا يمكن ان يعم من المصطلح في كل واحد من المصطلحات الاولى وفي كل واحد من المصطلحات الاولى  
 في قرآن السعديين ما حاصله انه لا حاجة الى هذا التكلف بل الاولى في الجواب ان هذا المراد من كل واحد من المصطلحات  
 ولذا سمعهم يقولون في كل واحد من المصطلحات الاولى وفي كل واحد من المصطلحات الاولى وفي كل واحد من المصطلحات الاولى  
 فيها كل المصطلحات التي هي قائمة بكونها محمية اجيب بان ليس المصطلح الاسم المذكور على القضية في كل واحد  
 بالعلم بل بحسب الاصطلاح فيه تسليم ان المراد من كل واحد من المصطلحات الاولى وفي كل واحد من المصطلحات الاولى  
 فانه يدركه ويدلوا لانه الاصطلاحية كما تضمن على الوجبات تضمن على السوالب لا يوجب الايجاب في كل واحد  
 من الغوية الى الاصطلاحية لا بد فيها من المناسبات ليست بوجوده في السوالب لا يوجب الايجاب في كل واحد  
 فقولنا المناسبات

بعض الناصحين فيقولون بان كل معنى الصدق في قوله تعالى هو الذي لا يصدق  
تعبيره بل هو الذي لا يصدق من الاضاح عن الضبط والانسجام والربط والانتظام فتكون عليك بقوله اي مع  
كل لا يصدق بل هو الذي لا يصدق من المعنى الصدق ومن يتصوره فيكون في العمل عليه اي صادق لان  
المعنى هو الذي لا يصدق من المعنى الصدق ومن يتصوره فيكون في العمل عليه اي صادق لان  
على الاكبر ولا تفرق بين المعنى الاصطلاحي في الحكم فمكون ذلك حين تعريفه في قوله تعالى  
في غيره فلا كثيرا يورد في الفاظه مصطلح في الفرض بالمعنى الاخرى كما لا يخفى على من تتبع كتب الفرض بل يورد  
بمن قبله في التلخيص المعنى الصدق من المعنى الصدق في قوله تعالى وهو الذي لا يصدق من المعنى الصدق  
من الرجوع الى ان في المعنى الصدق كما قيلت من انما ثبت الرجوع الى كل معنى الصدق فان  
الطلاق على ما اورد احد فردي من حيث انه في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
لا بد من ان يكون المعنى الصدق من قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
من قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
فقط قوله لا مطلقا بل ان يكون الاصطلاح في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
الاكبر لا يكون الا بان يكون المعنى الصدق من قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
مستوفى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
الاوسط لا يصدق بافضل من المعنى الصدق واضح فان قوله في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
مع فعليةها ايها الكون او من قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
يشير الى ذلك في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
يتمحور في بعض الفروع غير كل واحد من الفروع في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
الشبهات كايضا على التبيين في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى

[illegible]

ووجه انصاف الذي فيه الاية انهم من القام مقام المحض والنجس في حصر الشبهة في التلاوة التي هي الحسنة  
 لذاتنا الشارحين يقولون فاشير الى معنى الاول والى كبرى الاول اه دون الاول مطلقا من غير ذكره  
 او الكبري من حيث هو خاصة وبذاتية التوضيح والافهام فلو لم يفهم بعد ايد عوا الا فهام من الملك العلم  
 ياتي بالحق والافهام ومن هنا ثبت لذلك ان ما قاله استاذنا دام الله مجده في قرآن السعدين من بلايا  
 واقول صاحب الجاه الاخطا وهم ودراب يعني على علم النظر في ظاهر الاقوال والمبا في خلاصه عن التعمق في الصفا  
 فلو كان قوله فاما في الخبرين ان رد على الشايع اليزدي كلام طويل وحاصله ان تمام الايات الى مجع  
 اذكر ليس تمام وانما تم انصاف الاشارة الى كبرى الضرب الرابع والسابع وهي لم ثبت العلم الا ان كانت  
 حجة فلو علم على جميع ضربين فربما ويراد من الاشارة في الجملة ليس بشي ليس لما عرفت انه في حجة لا يكون  
 انكاره الا كما هو وكذا ما قال في الضرب الرابع والسابع من مطلق تحت عموم موضوعه لا وطمع في افاته  
 لا صغر لما علم ان يثبت كبرها وكذا قوله ثبت الاشارة الى الضرب المذكورين لما عرفت من عدم تمامها وكذا قوله  
 على انه عطف قوله على تجميع اذه مشهور الشيخ على السعدين وليس فيه تحفظ بل هو صحيح لما عرفت خلاصه  
 المقام مقام المحض وهو يقتضي العطف على قوله في وسيل اطلاع على ما اراد من قوله مشهور آخر مشهور في ذنبه و  
 من تلك التي في اخرى انما علم في نفسه انه لا يقدر على توجيه من قبل نفسه ويرى معاينة توجيهين جوازا  
 فحركة عن حده فاراد ان لا ينسب اليهم ما ومن يتابع انكارهم بحجة الانتساب الى المشهور والافهم يورد احد على  
 اليزدي مني الاستاذ وانه ظن في قرآن السعدين حتى يكون توجيه مشهور الا ان يذهب من قبل ان مشهورا كما كان  
 قبل الابداد واحده يلزمه فالتفت بهذا العطف مشهورا ولم يسم الا بآدم في ذهن قلت المشبهة كم كبرت  
 لما ذابحت عنه حتى صار مشهورا من الاقام فاسمى قوله والعطف على قوله ضرب آية ليس يحيد كما فهم ذلك  
 البعض قد عرفت في الذين السابقين جبايته وفتناه فلاح في لما قال في النهاية لانه لا معنى لقوله جازع السعد  
 لا يخفى على من يات بصرة فمصر وقال القائل مرزا جان ال وفتقر الى بعض الشرط في كل المراتب على ما

المقدّمين مع كلية الصغرى اقول في هذا الموضع لا يكون محالنا الكلام فيها بعد و هو لا يخفى على من  
فيه ومنه لا حرج اذا قلنا ان بعض مظهر في تخصيص الإشارة الى ايجابها مع كلية الصغرى الى ذلك في  
العارف ايجابى وانما فى الباغوى رجا ما بين على هذه التدرج فان تخصيص اليفهم من كلامه عليه ان  
مثل كلام المصنفى كما حتى يظهر لك حال في الكلام على قوله اما من علوم موضوعية الا و سطح طاقاته  
لا صغرى فضل او على الاكبر فيشر الى شروط المثل الاول والثالث فيجبها كما وكيفية وجهه والى بعض شرط  
الرابع احمى ايجاب المقدّمين مع كلية الصغرى وقوله واما من علوم موضوعية الا فينبط شرطه على  
الثاني كلها والى بعض الآخر من شروط الرابع احمى اختلاف المقدّمين بالاجاب والسلب مع كلية  
احدهما انتهى بطله وانت تعلم ان لا يخفى على احد من المحصلين ان في المقام مقام احصو كيف لانها هي  
بإشارة كل انطالى شرط على عدة ولما كان الرابع شرطان سوى ايجابية الاول ايجابها مع كلية الصغرى و  
الثاني اجملا فيباح كلتا ايجابها وتب اباغوى الاول الى عبارة والثاني الى اخرى علم ان العبارة  
لا يشترط سوى الشرط الاول كما ترى مثل ذلك في كتب الفنون كيان وجوده الاخر ايجابية الكافية ونحو ما يتوهم  
المفرد المنصرفة و ينادى على ذلك المراد ما قال بعد ذلك في التخصيل واما في كل الرابع فيشرط في  
المقدّمين مع كلية الصغرى واختلافها مع كلية احدهما فاشارة بقوله من علوم موضوعية الا و سطح الى كلية الصغرى  
ان الاوسط موضوع في صغرى هذا المثل و يقول في طاقاته لا صغرى فضل او على الاكبر الى ايجاب المقدّمين  
ان ايجاب الصغرى فيهم من قولهم طاقاته لا صغرى فضل كما عرفت و ايجاب المقدّمين من قوله على العكس  
بكلامه من غير تصرف فلو كانت غفلت ان كلام الباغوى على ما قلنا ولا حرجا في ايدى على التخصيص من اجل ان  
ما يحجب الازالة والا يكون محالنا الكلام فيها بعد ومن بهنا طويانا نبدأ من قوله اقول من بعض الناس  
هذه واما من علوم موضوعية الاكبر فاما هو الامر الثاني من التدرج الاول وعطف على قوله اما من علوم موضوعية  
لا وسط في غلط صريح وكم عطف على قوله من علوم موضوعية الا وسط بدون ايدى لا بد من ان يكون

المشية التي يرونها أكبر كلية كافي جميع ضربات الشكل الثاني في شئ ان يكون كافي جميع ضربات  
 الشكل الثالث والرابع والخامس والسادس من الشكل الرابع كما والضرب الاول الثاني والثالث  
 كمن يخرج قبله في الاختلاف اى اختلاف المتضمنين بحرف المضاف اليه وغرض صيغة الشكل الاول كما را  
 سر باس خط المرفوع لافئ الامام عنه والظاهر قوله وهو من اعطى على حذف المضاف ايضا  
 العطف عيب كما لا يخفى على الاخص غايتهم في الكيف اى لا يجاب السلب فقد دخل الضرب الثالث في الزام  
 في كلا الترتيبين المذكورين فلم يها ان كان في المانع اخلو لا كما في المانع كما يدركه الباحث على انه عدل على قول  
 الثاني من المانع اخلو لا في المانع سوى تبديل العبارة في نصيحة بالركية قبل بن قضية مائة اخلو قد كرس  
 صادق مقيس وهم يوردون لفظ اما واو فيها قولهم زيدا اما لا شجرا ولا حجر وجوابه ان هذه قضية مائة اخلو على قول  
 مع جواز مجملها على ما مر وما نحن في غير ذلك لانه لا حكم فيه من اخلو اصلا ويجب منه اجتماع هذه الشروط كلها  
 ضرورة ان الشرطية هي الاشكال الثلاثة مأخوذة معا ومجمعة ايها الاذكي المتصفون بالعلم على ان  
 يخرجون عن حاصل هذا القول ان كنتم تقولون فانه لا يدرك اى شئ هو مورد الابرار وماذا حاصل المورد والاراد  
 واذا كنتم الاصلين الى ما جعل من البالكين فعلي للبيان وعليكم ان تظروا بعين الامعان وجوانه اخر من  
 او لا مولانا مرزا جانج وحسن عند نفسه ان مقتضى اخصف عند شروط الاشكال الاربعة في الضابطية باجماعها  
 بعضها ظاهرا من حذف كلمة اما واو الدالة على عدم الاجتماع كما اذا اردنا ان نخرج شروط الصلوة والركعة  
 والصوم والحج معا فيجب ان يفي ضابطية شرائط الاربعة انه لا بد فيها من الوضوء والضابط عدم الاكل  
 الاستطاعة بالاولى بما جمعة دونها والفاصلة بينها حاصل اعتراضه ثم اجاب بوجوه تعقوله فان قلت بن قضية  
 مائة اخلو قد كرس بن صادق مقيس وهم يوردون لفظ اما واو فيها قولهم زيدا اما لا شجرا ولا حجر انتهى لفظه وانت  
 خير بان هذا الجواب انما يتوجه الى السؤال المذكور خلاصته ان كلمة اما واو في كلام الله المانع اخلو لا في المانع  
 فلا تاني في الحكم المطلوب بل انهم ردوا هذا الجواب بقوله قلت هذه القضية ليست قضية مائة اخلو بل هي ابرارها فيها



وكيكونان والذين على من كان في ذلك من الناس انما هم من جنس واحد على ما جاء في حديث العاصم بن مولى  
فليس كذلك فانه لا يمكن ان يكون في الاجتماع هذه الاشياء كلها من ضرورة ان الشرط هو لا يشترط  
الاربعية في الاجتماع بل هي اربعة وان لم يعلم في ذلك الا ان يرد على ما ذكره في جواب بحر العلوم من  
اصلها ما هو حاصله ان الشرط في القياس الاثر ان يكتفي بالشرط في القياس فيجب ان يكون القياس  
المذكور وجبت المضابطة وهي عبارة عن اخذ الامرين بالاعتبار بينهما اربعة اقسام الامرين على اصل من كلام  
كل قياس لا بد فيه من كل الامرين من كلا الطرفين كالاول والثاني والثالث والرابع والاشارة  
من جهة ما من كلهما فعد بان ان الترددين في جهة واحدة وقدر لا ولكن لا يرتفعان عن القياس في علم من علمها  
انها ليس الشرط هو لا اشكال الاربعية ما خذوها كما قال الفاضل مرزا جاب الله القياس المضابطة في قوله  
الاجتماع في جميع الضروب مختصا بان تختص بالشرط في ضرب ذلك في ضرب آخر وكذا والضروب كلها مختصة  
في المضابطة فانها مشعرة الى كلها فتخرج مما يخرج فيه وليس هو مقتضى حتى يرد عليه ان ذلك اشارة وما كان  
چل حقه فعل عبارة القوم مع عدم ادراك الصين من الصين فعل اوله من نحو من شرح بحر العلوم في جوابي حقه  
من شرح الفاضل مرزا جاب الله من ان ذكر السؤال ولم يدرك ان جوابه بانه لا يبعد عن الاصل من ادق في  
حيث يصح حيث يجب السؤال مع الجواب فاعلموا ايها المتفتون الا انكم لا تذكروا حال صفتي زماننا هذا فاننا في الفناء  
لا يعلم الفقيه وصفه في كتابه بالنسبة الى هؤلاء المصنفين انما هو من اهل الاصول ليس انهم لا يعرفون الا في بعض المضامير الجاهلي  
ولا يتناولون الفروع والمباني فمن كان الاصل المذكور كيف لا يخطئ بهذا التعميم فانهم في ما كان الفاضل الباقى  
والصواب ان يقول لا بد من عدم موضوعية الاوسط بخلاف ما كان في القول في الاشكال المذكورة امران محالان  
في بقية الشرط الصلوة وكذا الطهارة والسير مثلاً ولا يجوز ان يقع في الطهارة والسير ولا يصح ضمنيته انما هو لا  
المقصود فيها عدم الاجتماع في الكذب مع اركان الصدق واما المقصود الاجتماع في الصدق انتهى كلامه فمعه الاصل جاز  
التفريع فان الشجرة تنبئ عن ثمرها كما عرفت على ما نقول كون العبارة على بزه انما هو ما صح الطهارة او ما صح

لا تخفى صحتها كما صح بوجوه الابطال في تحريم عبارة يكون العباد بالعدل الباطل لا بالقرآن  
 ولا معنى للعبارة يكون العباد بالعدل الباطل لكن لا بأس بما عرفت ان على جهة نقل العبارة بقرينة المقام ليس في ذلك  
 اذ لا يخفى بانها في نفس العبارة كهيئتها قال في هـ من الاشارة الى جميع شرائط الشكل الاول والثالث بحسب الحكم والبيان  
 والجملة والى جميع هـ من اكل الرابع بحسب الحكم والكيف فقط لانه قد علمت سابقا شرائط ضرورية للمعنى  
 الشكل المذكور وقد عرفت مناسبا بقاها انتهى كبر الرابع والسابع فظهر عليك من قوله عموم موضوعية الاكبر  
 مع الاختلاف في الكيف شرائط الضرورية الباقية من الثمانية ايضا ليس بما توقع القابل للاول والاد  
 هذا القول خبر من اجزاء الديل فقام الاشارة لا تقريظ ويتبع ان بين شرائط الباقية من الرابع لتقدير كبر  
 الرابع والسابع يقع مناسبا في وصف الاوسط الى وصف الاكبر انما هو عن النسب اليه في الكبر  
 بـ وصف الاكبر كونه محمدا في المطلوب الا فالنسب اليه فيها بـ ذات الاكبر كما ان النسب اليه في الصغر  
 هو ذات الاصغر في معناه عبارة مولانا الى الفتح رحم وزاد عليها مولانا ابو الفتح ما جاء صله ان اللاد  
 في بـه الضابطة بـ ذات الاكبر وذكر الوصف ليس الا لرعاية النكتة المذكورة انتهى وغيره من الاشياء  
 بادنى التفسير قال يعني ان المرادة هو ذات الاكبر وذكر الوصف لرعاية النكتة المذكورة فما لم يست  
 اى النسبة وصف الاوسط الى الوصف الذي هو العنوان في ثلثات الا صغر لعل هذا التفسير يقول عن بعض  
 الشارحين كانه في اى التفسير بعد قوله النسبة دون الى وبـ الرجل لما كان على حيلة نقل العبار ومع  
 الادراك بعناه او رد بـه كونه الى الجارة والا فلا معنى لقوله الى الوصف الذي هو العنوان الى ذات  
 الا صغر في هذا المقام فافهم قوله الى وصف الاكبر متعلق بقوله نسبة وصف الاوسط وقوله النسبة متعلق بقوله  
 منافاة قوله الى ذات الا صغر متعلق بقوله النسبة هذه العبارة من الغرض من ارجان نقلها مع عدم فهم  
 معنى المتعلق كما يدل عليه كلامه الا اني استطلع عليه فافهم خصوصا وانما قيد الله الاوسط والاكبر الوصف  
 وقيد الا صغر بالذات لان الا صغر هو موضوع المطا فلا يكون الا الذات بخلاف الاوسط ولا كبر قانما



اكل لان الاتصاف كذا في الاثر المطبق المتألف ولما قد نال ذلك القيد من الاتصاف وكذا لا يخلو على ان كان  
 اخصا من هذه العبارة غلط فاحش والصحيح لان ما عين القديسين مختلفان ولما كان طريقتهم عدم فهم عبارات  
 القوم ومجهول باعتبار النسبة المتألفه او روي هذا المطلب ثانيا من كلام آخر من غير قاعدة جديدة ولم يطلع  
 على ان طلبها واحد حيث قال والمراد يكونها متنافيين كونها بحيث تحقق بينهما المتألفه بعد فرض عدم تحققها  
 وان كان الموضوع مختلفا بالفعل ولما كان من جهتها الى آخر الشرح نقل عبارات القوم من شرح التمهيد بعض  
 شرح السلم وبعض شرح الضابط مع زيادة الاغلاط من دون التعرض لما في قرآن السعديين اقتصر على  
 بذ القيد من الكلام ونزلات من القيد تحركات لا ولام واحمد مد الملك العزيز العظام في الافتتاح والاختتام  
 والصلوة على عبده ورسوله خير الاتام وعلى آله واصحابه الغر الكرام تعلق بالي الايام  
 احمد مد كتاب كامل النصاب موسوم بتمس التحيقات في رد سراج الاغلاط  
 مولوي يادي حسن صانته اعد عن سورة الشجن والكن مولف سنة ثمان و  
 اربعين بعد المائتين الف سنة من هجرة سيد المرسلين حسب فرائض  
 سجنم فضائل وكمالات مقبول انام مولوي شيخ الاسلام  
 دام فضله بتاريخ ششم جادي الآخرة  
 ١٢٥٥ هجرى در مطبع محمدى  
 بباب طبع رنجته شد  
 فقط

محمّد بن عیسیٰ

سجده

٢	١	بسماء	بقوله سبحانه
٣	١	ولاء	بداية
١٤	١٤	الحج	فتح
٢١	١٧	عرفت	عرفت
٢٣	٢	عند	عند
٢٤	١٧	قريباً	زائداً
٢٤	٢	لاخراز	لاخراز
	١٤	قول	قول
	١٨		
٢٨	٥	الوايتة	الوايتة
	١٤		
٣١	٢	مقصود	مقصود
	١٧	بضم	لضم
١	١٠	كفرات	الكفرات
٤	١٩	تلون	تلونا
٨	٣٠	ان سلتنا	فلن سلتنا
	٩	لوجود	الوجود
٩	١٢	عليه كاشية	على كاشية
		قراة كاشية	قراة كاشية
١٠	٨	اد	اذ
١٢	٥	فيها	فيها
١٣	١	لاخرع	الاخرع
		الورد	الورد
	١٣	الدبل	الدبل
	١٥	شبية	شبية
	١٤	قبائل	قبائل

# رسالة فضيلة البيان بما تكدر به مصفاة الاذنان

بسم الله الرحمن الرحيم

قال العبد المستهام احمد الشبير شيخ الاسلام قدس سره الترفع والكلام في جواز امتناع صرف الكلام في  
 اشهر وانظام بين الاستاذ والعلامة ومعايرة القرم البهام واما في حفظه تعالى المنام حتى تنوء في  
 من جوارث الايام بالابن بثمان الاعلام صليها لما نزل به قدم ذلك القرم البهام حتى التي بذا كبريت  
 افواه النواصر العوام لاسية احبابنا العظام واصحابنا الكرام وحداني اصوارهم ان اقول فيه  
 شيتا من القصر والارام وكان لاسنا والعلامة مانعا من العباس على غلام الام قائل لياك وانك في تلك  
 مخافات والادغام اذ تادوا تخافون من الاعلام فيرون الصحاح من البقام فما الحاجة الى الوقوع في هذه  
 لظلام والوقت عمن من ان يفتيح في تلك الترات من الكلام لكن ما تشخ ابهل والخابوه في الانام  
 حتى شبه البهال بالعلماء العظام وطار ان قد وثق اوج رباح الدواهي والالام ما اعتببت ان لا  
 غش حقيقه بالكلام على علماء الزمان بالاميم غيرت في هذا المرام متوكلا على الله للنعام ثم صحت  
 متابع والكلام تاركا يا بالاهما الايام قانها شان اجملة وغبار الانام ودلائل العجز علة خلوه

منع الامور التي لا تليق بالعلماء لانها  
 ردت بكونها من غير وجه ولا كرامة  
 في شأنه الى ان النقص  
 لا يفتقر الى ذلك الكلام  
 كل من يفتقر الى فعل الناس  
 فلهذا انما بالاعلام  
 لا يفتقر الى ذلك الكلام  
 حصة من كلامه  
 فلهذا انما بالاعلام

بطل الكلام وانتهت على وجهها الشكافية والمنهج المفيدة للافهام وارايتك **قال** على وجهها  
 سائرنا من الامام **قال** القوم البهام في رسالته التي ترجمها بعضاه الاذمان في تخمين السجنان بل  
 العربية فاطية خصوصا على شرح المنع لاطل الضرورة الشعرية اذ هي ما غايتها في صرف التفتي ودون الكسرة  
**وقال** سائر العلماء في رسالته المترجمة بناية البيان في تخمين السجنان معترضا عليه ان هذا الكلام  
 مبدع وليس هذا الا افتراء رآب على اهل البصرين فان صرف لا ينصرف امتناع صرف المنصرف  
 من الضرورات الشعرية قال العلامة الزمخشري في ضرورة الشعر عثر عثرهما وصل قطع وتختف تشد  
 تدو وصروا سكان وتحرىك نوح صرف وصرف ثم تعدد وقال ابن مالك في التيسيل وينتفع صرفا صرف  
 اضطرارا وفي الغيبة فلا اضطرار او تناسب صرف ذو المنع والمصرف فلا ينصرف بل لا يلزم  
 ينحى على من اطلع على قافية السجوى حيث قال في اذنه الانسان طلال لسانه كسوة مطلوب يحصل على  
 بالكلية فان السور منصرف وقد سقط عنه القنوين الضرورة شعرية والبيت على البحر الطويل انتهى موضع الحاجة  
 منه ثم لم تنبه عليه وعلى امثاله ذلك القوم البهام في تلك الرسالة المندوشة وهي عنها واثبت فيها اشياء  
 اضاف بعضها اليها افتقار لاسا والعلام وان نقل قدس في بعض القول البهيم على طبعها هو ان يطلع  
 ذلك الايراد المنتفع الاندفاع واول قوله تاويل لا تقبله السليمة من الطبع فقال قوله اهل العربية  
 فاطية اي جمهور اهل البصرة وبعض اهل الكوفة متمسكين بان الضرورة الشعرية ترد الاشياء الى اصولها  
 فجاز صرف غير المنصرف لاعتكافه وامرهم في نفاص من جهة شئ فلا يكون من باب الضرورة بل شاذ  
 مخالف للقياس وقواعد الجمهور والشاذ لا يصلح حجة ودليلا وزعمها صاحب المهنبل بان الرواية بذلك  
 نافية في صحيح البخاري بلا شك والرواية الاخرى بتقدير ثبوتها لا تعارضها وبأن الكوفية لم يمتد  
 الى هذا البيت بل انشدها عليه ثواب كثيرة لقوله في طلب الاثار من بالكاتب في موت بشيب غائبة  
 القنوين غرو واجاب عنها شاذ الارشاد واما الاحتمال كاف لرد واما لا ينصرف لرد الرواية

انشاد الشاعر

انشاد الشاعر  
 وان شئت لكانت  
 في راسه  
 راد الله  
 فيقول  
 فيقول  
 فيقول

القول في جواب ما ذهبوا اليه من انهم لم يستقروا الى هذا البيت بل ارادوا مخالفة القياس احتمال الصحاح ولو سلم  
 فهو شاذاي على ما ذهبوا اليه من انهم لم يستقروا الى هذا البيت بل ارادوا مخالفة القياس احتمال الصحاح ولو سلم  
 الرجوع الى الاصل كصرف ما لا يصرف ولو جعلنا المنصرف غير منصرف للضرورة ارجعنا غير الاصل  
 للضرورة انتهى بلفظ **اقول** مبادء التوفيق ومنه الوصول الى ايتين ان قوله اي جمهورا بل البصرة وبعض  
 الالكوفة مردود بان لفظ الابل اسم الجمع وهو الذي يدل على جميع الافراد على بديل الاجتماع فلا يرد  
 ان يراو به اكثر على بديل الحقيقة فضلا عن ان يراو به اكثر قوم والبعض الاخر من قوم آخرين معا لا  
 مجازا وجميع كونه مردودا على العلم القرينة مدفوع بان لفظه قاطبة بهنا ومنه حاله موكدة لا بل هي  
 يتقادم معناه بذونه ولكن يوتي به لتأكيد الشمول ومن العلوم ان التأكيد الشمولي يرفع احتمال التجوز  
 مثل طراجهما وكافته في نحو جاء القوم طرا ونحو لا يمين يمن في الارض كلهم جميعا ونحو ما ارسلناك الا  
 الله القائل كما لا يخفى على من طالع المعنى والرضى ونحوها فان لا ساع من التخصيص الواجب فضلا عن  
 تخصيص مجازا ايضا ولا ح كك ان هذا التخصيص انما هو تخصيص كافة للناس باكثر العرب لبعض العجم معا  
 في ذلك وهذا البيان كان مما يتعلق بالفنون العربية والعلوم الادبية والان اشرع في الجواب نحو اخر  
 يتعلق بعين النطق **فاقول** هذه القضية موجبة كلية لما قال العلامة التفتازاني في ناقلا عن شيخنا الشيخ  
 في قاطبة سور الموجبة الكلية واذا قد عرفت ان تخصيصها سلبية جزئية فكيف يتحققها ما قال به الكوفيون وبعض  
 مصرية كما اعترف به هذا العالم في نفسه ايضا فتخص السلب الجزئي واقع ما دعواده من الايجاب الكلي ثم انهم  
 في جواب ما يتعلق بعين المناظرة **فاقول** في هذه القضية مع قطع النظر عن تلك الامة اللفظية والعلانية  
 الكلية ينبغي ان يكون كلية اذ المقام مقام التخصيص ذلك لانه لا يلائم سجان في سجان من علقته الفاخر  
 لان يعط عنه المتوفين للضرورة فرفع بما لا احتمال انما يصح اذ لم يكن ذلك مذموبا جدا واحتمال لهذا  
 صدور هو القضية الكلية والافظان يقول لعل الشعر معنى على مذموب من جوزه فانضم له كيك من كيك



والتعريف المطبق بالنسبة إلى ذلك هو أن يكون مذهباً في الشيء الذي  
 يجري بحسب ما يقتضيه مقتضى العقل في الاستدلال على ما لا يمكن أن يكون  
 لا يقتضيه من أي شيء نعم قيل فيه من أين مقتضى العقل في الاستدلال  
 الذي ينبغي أن يكون في حادثة الزمان أن القوم إليهم يرجع ما قد وجدوا  
 في حادثة فيه أو شئها واقع في أكثر عباداتهم كما لا يخفى على من هرب عنان  
 انتهى لما ذاعفت أنها لا تخل الكلية مجازاً أيضاً وبذلك التوجيه ما صحح على تقدير التوجيه  
 بقول ما لا ينبغي قول غير صحيح وهو لم يثبت بعد بل الأمر بالعكس لما صحح به  
 شاعراً بقول ابن شام المصطفى في شرح العرف ناقلاً عن جواز في التوضيح وهو صحيح  
 تشبيه الأصول بالفرع انتهى وسيا يتك نريد بيان ذلك حتى ياتيكم اليقين وأما لأنه قد قيل في الأصل  
 الاحتياط بما جازية كثيرة وبخلاف الواقع لأن الفاعلين بالكوفة والاعتراف وأبو القاسم بن كان  
 والقاسم بن كلب والزمخشري وابن بك ابن شام والرضي خلافاً لما في البصريين فلاح أن الذين  
 يتنوع المنصرف الضرورة هم الكثيرون المعتدون ولا يؤسوسك من مذاهب البصريين هو المذهب  
 في أكثر المسائل فهو المعتمد عليه لا نقول نعم لكن لا يلزم الاعتماد على قولهم في كل مسألة بل جازية المنصرة فيه  
 ليس من الحق لديك أن الكوفية أو منهم رواية وأهلهم شعراء ومن يهنا قال أبو حيان بن سعيد بن بابيات  
 روى البصريين بل فيجوز الدليل وفي الاقتراح الكوفون أخرج رواية وقال ابن جني الكوفون علامون باشاء  
 لعرب مطلق عليها وقال أبو حيان في مسألة العطف على الضمير المحرور من غير عادة أجاز الذي تخارفاً  
 وقعد في كلام العرب كثير الظاهر ونتر انتهى وكذا قالوا في كثير من المسائل كما لا يخفى على من اطلع على جرحه  
 راجعاً ما قول ذلك البعض مثله واقع في أكثر عباداتهم مغزاة إلى المطول والذوات في ذلك  
 لموضع أرفع احتمال المجازات كما لا يخفى على من اطلع على المختصرات فضلاً عن المطالبات والمطالعات

لا ينسب اليه ذلك <sup>٢٢</sup> بل هو قول في الكلام منقول عن بعض الحكماء في كلامه عليه السلام  
 انما هو العلم الذي هو في شئ خاص لم العلوم فليس له حظ من البياض بل هو اوضح من الشمس او  
 غرض من العلم انما هو العلم ليس من حيث الال للعرف انما هو العلم انما هو العلم انما هو العلم  
 هو ما لا يعلم بل هو في شئ خاص لم العلوم فليس له حظ من البياض بل هو اوضح من الشمس او  
 للعلم لا يعلم بل هو في شئ خاص لم العلوم فليس له حظ من البياض بل هو اوضح من الشمس او  
 فيه لفظ الال يدل على اجمعية ولا قاطبة ليوكد ان ادعاء ذلك القرم البهام من قبل فقه نسب الى الحق  
 سبحانه بذاتهما عظيم فبان له كماله على كلام المنقول عنه برى عن الاجراء وحسب في نفسه على التاويل  
 بانه غريب البصر من خلاف قول النافل التهم على ذلك الحق كما عرفت فلاح ان مثل تلك التوجيهات  
 زياده تفصح له لا تصحح له ولو لم يصحح العطار ما افند الدبر واما التقوه المنسوب الى ذلك البعض  
 وليس من ان فقه ذلك كله فتقول بوجه مثله على ما تقوه هذا البعض فان معرف ما لا ينصرف هو انما هو  
 المنصرف كليهما من الضرورات الشرعية كيف وذكره مطلقا ولم يقيد بغيره دون غريب قول  
 لا يتوجه ذلك على الاستاذ العلام صلا لم يورد لفظ يدل على اجمعية كما اورد القرم البهام لفظ  
 الال ولم يورد لفظ يدل على التناول القرم البهام بلفظ قاطبة والمقام ايضا لا يقتضي الكلية بخلاف  
 قول القرم البهام كما عرفت فتح ان الاقرار بذكره مطلقا وعدم التقييد ايضا صحيح بانه يساوي اجمعية لا كلية  
 بخلاف قول القرم البهام فانه لم يذكره بدون التقييد بل الى بوجه الكلية فاقترنا بينهما واما التقوه المنسوبة  
 اليه بانه واذن لا ريب في ان الرسالة هي ترجمتها ذلك البعض بتشجيد الاذيان في تحقيق السحان حريه بان  
 ترجمتها بوجه من الال واذيان في ابطال تحقيق السحان فاقول بيت شعري من ابن عليم ان لاسا والعلام سامة  
 بل انما سامة بقاء البيان في تحقيق السحان حيث قال هذا غاية البيان تحقيق السحان على نهج ما قال العلامة العطار  
 في كتابه في حاشية الاشارة الى بعض العلام ص بالاسا والعلام حاشية ما قبله ولكن في آخر المقالة

هذا المذهب الذي هو  
أقرب إلى الحق من غيره  
في هذه المسألة

في هذه الرسالة التي سماها شيخنا العلامة ابن القيم رحمه الله تعالى  
الأدوية الاسم فوضع فيها في حاشية المتن في بعض الأجزاء  
حيث هي تقوية الإيمان بالله تعالى وتوحيده لا يمانع من ذلك الجرم الباطن  
بصفاته الأذيان أيضا ما أخذ من حاشية شرح القاموس في بعض المواضع  
أذ هو في رسالته بقرة العيش في أبطال مع الرجلين تقليد المحدث الديوبندي في بيان من هو ذلك لا يقدرون  
على تجديد اسم الرسالة مع ذلك يقولون ولولا التفتيح بامثال ذلك منافيا لما شرتا فقلت سألت  
جديرة بالجميع المحققون بنظر الأذيان فيما قال الأكارب في تحقيق البيان في رسالتي هذه حرية بان ترجم  
بصفاته البيان ما تشكروا بصفاته الأذيان قوله الضرورة الشعرية تدور الأشياء إلى أصولها فاجب  
صرف المنصرف لعله قول نعم هذا استدلالهم لكنه مرفوع بانه دليل على بول عليه ما نقله من الآثار  
من ان هذا الكوفيين ليس بوجه مستقلة واستدلال الكوفيين من جهة الاشارة الكثيرة من بلغة العرب طيلة  
عقلى وقد ثبت في موضعان العقل الصحيح على العقل الصحيح في الفنون والديكيت واصولها السماع ولذا  
قال ابن القيم في الخصائص ان القياس والسمع على ما هو عليه ينبغي على  
القول بان الضرورة الشعرية تدور الاشياء الى اصولها فاجب غير مسلم المسموعة ان الضرورات تخرج  
المطلوبات والضرورة لا تختص بالاشياء الى اصولها اما ترى ان الوصل في هذه الوصل هل قد  
يقتضيه ذلك في غير ما من الضرورات ولا سيما اذا ثبت في كلام النحات في البيان شرح الديوبندي  
ترك صرف محدود وحادث ضرورية وهو جازع عندنا غير طاعة عندنا بصير من اقتضاها الاختصاص  
ابن بيان والفارسي وجمعا اجماعا على جواز صرف ما لا ينصرف في الشعر ضرورة فذلك يجوز تأويله  
ما ينصرف في الشعر قد جاء كثيرا في اشعارهم ثم قل بعد الاستشهاد بكثير من الاشعار والشواهد فكثيره  
اما القياس فاذا جاز حذف الواو والمحركة للضرورة كبيت الكناج فبيضاء يسرى رحمة  
قال

هذا المذهب الذي هو  
أقرب إلى الحق من غيره  
في هذه المسألة

قال

كل ما كان في كل من هذه الكتب فبما وجد في التزيين الضرورة الاولى والواحد من هو من كل من هذين  
بما كان في الاصل في ان من حيث الساكن في من حرف المتحرك ولهذا الذي ذكرناه صفة وانضنا  
ابو علي في رواية القاسم بن برهان ولم يذكر ابو بكر بن السراج قوله ولما ورد في فهار من نسخة شيخي في  
قال الاحتمال كاف لرد القول في شيخي ووجدني ايضا كل ما ينبغي ان مجرد الرواية لا يكفي للاسناد  
كان كافيا اذا كان ارجح لما قال السيوطي في اصول النسخ اذا تعارض النسخان اخذ بالاجماد ورواية  
شيخي ووجدني ليست ما يرجح بل الامر بالعكس يدل عليه قول صاحب المنهل في الرواية الاخرى بقدر ثبوته  
في تعارضها وايضا يدل على ترجيح ما ورد في الرواية التي كانت باقية على انشاد هذا الشعر في ان  
صلى الله عليه وآله وسلم اعطى عباس بن المرافعة قوله منهم عيشة من جسد الاثني عشر من جسد  
مائة ناقة واعطى عباس بن مرداس خمسين فقال العباس في الشعر يطلب الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم  
فاعطاه النبي صلى الله عليه وآله وسلم ايضا مائة ناقة ولعلك تقطن منه ان جسد نقاب حسن فاجابني  
ذكر مرداس بخصوصه فذلك الدليل العقلي في رواية مرداس لما كان نفسه راجحا كما عرفت يكون مع  
الدليل العقلي الذي استنبط من القصة المذكورة راجحا بالطريق الاولى واما رواية جدي فانيضا مرجحة  
لما من المنهل لان مرداس لم يكن جذا الشاعري اليه ولا زتابا له ولا رواية غير مرداس ولو كانت جدي  
لكنها على الاسناد لكان مرداس لما تفراده اجاب الاحتمال على الاسناد لانا نقول في هذه المقولين  
وظائف غير في الغرض واما بهنا فالنظر كاليقين في العقلية وكل من الفنون فطيفة ليست لغيره على ما  
لو سئل ان رواية مرداس ليست براجحة فطيفة في الغرض لا تقتضي مدو بالما قال الرضي والاضاف  
ان الرواية لو ثبتت عن ثقة لم يجر روبا وان ثبتت بناك رواية اخرى اتبعت رواية روبا في صحيح مكارم  
في صحيح البخاري الذي هو صحيح الكتب بعد كتاب احمد وغيره من الصحاح الست قال السيوطي كثيرا  
ما تروى الابيات على اوجه مختلفة وربما يكون الشاهد في بعضها دون بعض وقد سئل عن ذلك فجاوب

فاجبت باسناد ان يكون الشاهد في هذه الرواية هو ائمة بيت الله عليهم السلام قال في شرح المشرك  
قوله ولا ارض اقباله فجاب بان ذكره والثابت فان صح ان القائل بالبايث هو القائل في  
صح الاشتباه على الوجه الذي في غير الضرورة والا فقد كانت الحرب بينه وبين بعض وكل حكم في  
مقتضى السيرة التي فطر عليها ومن هنا كثرت الروايات في جنسها انتهى ما نقله القوم الهام من شراح  
الارشاد الذي لا يعلم حاله انه اى رجل هو ثقة قابل للاستناد واما الكايدل عليه السلام المتقول بخالف  
لما في شرح الارشاد للوجيه الكبري حيث قال راوا لمن قال انه سار مرض بروايت شيخي فلا يكون لاجل  
الضرورة او لما ضرورة عند تحقيرين اخذ آية لا يخفى ان الضرورة متعلقة بعد اختياره والتكليف و  
قد ثبت الرواية عنه وان لم تكن بخلافه قبل التكليف اذ ان خبر الرواية الاخرى انتهى بلفظه وهكذا في غير  
القبول شرحه فبين فخره وذكرك في المسائل الصافي فكل كلام شراح الارشاد والذكر والخالف هو لفظه الفحول  
غير مقبول اصح انه مرفوع بوجه آخر فاقول قوله بل شاذ مخالف للقياس وروايعهم مرفوعة بان  
شاذ وانما مخالف للقياس ان كان مخالفا للاستعمال ايضا فهو مرفوع ودوالا فهو مقبول فلو كان المراد الاول  
فقد غلطوا فيه في اية من اشياء اللفظ سوى حيث عباس قلنا قال الطوسي في شرح الارشاد واما قوله  
عربا اصدوا نزع عليه بانهم لم ينفذوا الى هذا البيت فخطا بل انشدوا عليه شواهد كثيرة والاساذ  
البارع العظام نقل قريبا من عشرين ميثاقا في رسالة السماء بالانصاف في جواز نسخ  
الانصراف من باروا الاطلاع عليه فليحج اليه وان كان المراد الثاني في معنى مخالف القياس كونه لا مخالفا  
فمقبولا لا يصح لان طرح من سعة الكلام فخلاص الضرورة فخرج قوله لا يكون من باب الضرورة  
بل شاذ لان الشاذ بهذا المعنى لا ينافي في الضرورة على ان الشاذ انما ثبت من مخالفة القياس  
والما تون الكيونيون لم يخطوا في ذلك قالوا ناسي بخلافه بل هو عين القواعد عندهم واما خلاص  
قانون الجبرين فليس من جهة عليهم ولا على المتقين من التنازع من هذا لا يلزمهم اتباع العبرين

ليس من قول لا نسلم ان المراد باننا نعلم الوجود **اقول** في عجب جدا ووجه القلة لو كان قليا  
 ليس مما يحترز عنه والاعطال مبرين عن تلك الخرافات والادوات بل انما فهو مبني على الاستعمال مخالف  
 القياس مبرر قابل للاخترازا واستمراره ولذا اردوه المقتضون بان كثير الوجود اي وانما كان مخالفا لقياس  
 لكنه من غير الاستعمال فهو مقبول **قوله** بل يريد مخالفا لقياس استعمال النصارى **اقول** في هذا  
 خبط وقع من عدم الاطلاع على اصطلاح الشاذ المقبول المردود او لا يعلم ان الشاذ والممكن  
 في الوجود الاستعمال كما قال لا نسلم ان المراد كذا فمفكر في الاستعمال مطلقا او كان الكلام في استعمال  
 النصارى دون غيرهم فلا يحرم اما ان يعلم قبح الوجود في استعمالهم وهو مذكور كثير الوجود وموافق  
 فهو لا يصلح للاخترازه عند ولا ثالث لها **قوله** ولو سلم فهو شاذ اي قبح بالنسبة الى غيره **اقول**  
 لعل المراد انه قليل في استعمال النصارى بالنسبة الى صرف الممنوع ولو كان كثيرا في نفسه ولا يخالف ان  
 الجواب عجب جدا كيف وشكلا لا يصلح للترك بل في مقابل الاخترازه كثير اياها جدا مثال ذلك في الفنون  
**قوله** قال الانباري ادا **اقول** نعم حجة مستقلة لكن تعرفت دود ورجحان الحجة المستقلة على المحجولة  
 من كلام ابن تين في اصول الفخرية ايضا لا يخفى عليك يا راج النصف ان قول هذا القوم الهام  
 اجاب عنها شارح الارشاد واه تصحيح بان الجوابين من مخترعات الشارح المذكور وهو غلط اذ لم يقل  
 ذلك الشارح قط بل قال ما جيب عن الثاني والاول على ان الشارح المذكور ذكر بعد الجوابين  
 فذهبهم ورود الابيات الكثيرة الواردة في المقالة التي بلغت حد الكثرة انتهى لكن تركه المحض التحصيل  
 لولا احاطة الرضى والشرح شرح الالفة لا زهرى وغيرهما لكن نقل عنها اقول الامم حجة محدودة لا حجة  
 قوله وترك الاقوال الصحيحة الراجحة عندهم لمحض قصبة حناده وقد عرفت مناقض قول الزهرى ولو لم يصح  
 ملته ما وردته وقول الرضى الانصاف ان الرواية لو ثبتت عن ثقة لم تجز بما وكذا امر غير باطلا فويل  
 كلام باحاوتها بذكر والنصف لا تكن من المكابرين فان الحق حون ولو كره لمكروا من جابض

بسم الله وان شاء الله المحامدون عليهم اجمعين صمحا وازرقنا اتباعه والنظر غلط واذن خا وخطبه

## فت

الفوائد الواقعية في رد الاولاد بام الوابيه

بسم الله الرحمن الرحيم

قال العبد المستهنام احمد المد عتيق الاسلام قد جرى الكلام بين الاستاذ العلامة ومعا صرة القرم البهام  
او صلبنا الله النعام الى غاية الماسول ومنتهى المرام في قول الفاضل البهادر علي حاشية اسيد البرد  
فلك الاستاذ والاسلام سلك الاكرام حيث ذكر المعاصر بالتعظيم والاكرام او ذكره من غير التشنيع  
والالام واقضى القرم البهام ثانياً قد اقام اجملة اللام حيث اني تشنعات لا يناسب للعلماء الاعلام  
وذا العبد لا يذكر في جواب تشنيعه الاكلامات على تعظيمه فان التشنيع من جواب السفيار واهماله  
العجز عن الجواب الاشكال ولنعم فيل في الفارسية سه جا بلان از جواب چون باشد زن  
وتمش بجهاننده فاقول قولي بذاتي رد التشنيع كقوله سدوره سه كال اصفهاني كافر خوانده  
چراغ كذب را بنود فودعي في سلمان قمش اندر كافاتنه دروغی را نباشد جز دروغی و نقصه  
على المقصود متوكلا على البهمن المعبود ونسب و ريشي بذه بالغيا نذ الواقعية في رد الاولاد بام الوابيه فاقول  
ان الفاضل البهادر صدر من حفيان فله لاس دقة فقهه في حاشية على شرح الرسالة القطبية رؤساء  
بمستين جمع رئيس و تعقب عليه الفاضل البكيني بان قوله بمعتين غلط و الصحيح بضم الاول وفتح

الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم  
قال العبد المستهنام احمد المد عتيق الاسلام قد جرى الكلام بين الاستاذ العلامة ومعا صرة القرم البهام  
او صلبنا الله النعام الى غاية الماسول ومنتهى المرام في قول الفاضل البهادر علي حاشية اسيد البرد  
فلك الاستاذ والاسلام سلك الاكرام حيث ذكر المعاصر بالتعظيم والاكرام او ذكره من غير التشنيع  
والالام واقضى القرم البهام ثانياً قد اقام اجملة اللام حيث اني تشنعات لا يناسب للعلماء الاعلام  
وذا العبد لا يذكر في جواب تشنيعه الاكلامات على تعظيمه فان التشنيع من جواب السفيار واهماله

بسم الله الرحمن الرحيم  
قال العبد المستهنام احمد المد عتيق الاسلام قد جرى الكلام بين الاستاذ العلامة ومعا صرة القرم البهام  
او صلبنا الله النعام الى غاية الماسول ومنتهى المرام في قول الفاضل البهادر علي حاشية اسيد البرد  
فلك الاستاذ والاسلام سلك الاكرام حيث ذكر المعاصر بالتعظيم والاكرام او ذكره من غير التشنيع  
والالام واقضى القرم البهام ثانياً قد اقام اجملة اللام حيث اني تشنعات لا يناسب للعلماء الاعلام  
وذا العبد لا يذكر في جواب تشنيعه الاكلامات على تعظيمه فان التشنيع من جواب السفيار واهماله





يُشْتَقُّ بِأَعْلِيَّهِ فَاَقُولُ لَيْسَ بِأَيِّ كَلَامِهِ مِنَ الْقَبَاحَاتِ أَمَّا أَوَّلُهَا فَلَانْ قَوْلُهُ مَقْصُودُهُ لِمَقَامِ الْغَاوَةِ  
تَوْجِيهِ تَصْحِيحِ قَوْلِ الْفَاضِلِ الْحَمْدِيِّ إِلَى قَوْلِهِ مَجُوزَةُ الْقَرْيَةِ مَعْنَى أَجْلِيَّتَيْنِ قَوْلُهُ لَيْسَ لِلْمَقْصُودِ أَنْ يَسُوحَ أَتْيَانُ الثَّانِيَةِ  
اِتِّعَاضِيَّةً بِحَلِيَّةِ اللُّغَاتِ مِمَّا وَقَعَتْ بِهَا لَانْ لَوْلَا تَوْجِيهِ عَلَى أَنَّ هَذَا التَّوْجِيهَ إِنَّمَا يَصِحُّ بِمَجُوزَةِ بَعْضِ  
الْقَرْيَتَيْنِ لِأَجْلِ هَذَا وَقَوْلُهُ لَا شَاخِصِي فِيهِ الثَّانِيَةِ سَبَّاحُ الْعَدَمِ عَلَى الشَّيْءِ أَهْوَ صَحِيحٌ فِي أَنَّ هَذَا التَّوْجِيهَ  
مِنْ دُونِ مَجُوزَتِهِمَا يَصِحُّ وَمَجُوزَتُهُمَا مَرَزَانْدَانِ قَوْلُهُ بِمَا نَقَضَ فِي ذَلِكَ فَبَلْ هَذَا الْإِتِهَاتُفُ مِمَّا قَطُرَ  
أَمَّا ثَانِيًا فَلَا نَسْلَمُ أَنَّ شَيْءَ جَمْعِ فِعْلٍ عَلَى فِعْلٍ قَرْنِيَّةً عَلَى مَا ذَكَرْتُ كَيْفَ وَقَدْ شَاعَ جَمْعُ فِعْلٍ عَلَى أَوْزَانِ  
مَعْدُودَةٍ كَالْأَعْمَالِ وَالْأَفْعَالِ نَحْوُ الْأَشْرَفِ وَالْأَشْرَفَارِ وَشَاعَ جَمْعُ غَيْرِ فِعْلٍ عَلَى فِعْلٍ أَيْضًا كَمَا كُنْ عَظِيمٌ  
عَلَى عَظِيمٍ لَيْسَ قَرْنِيَّةً تَامَةً عَلَى أَنَّ يَسْجَعُ عَلَى رُوسِهِ وَأَمَّا ثَالِثًا فَلَا نَسْلَمُ أَنَّ شَيْءَ جَمْعِ فِعْلٍ عَلَى فِعْلٍ يَصِحُّ  
وَأَفْضَحُ قَرْنِيَّةً عَلَى كَوْنِ بَعْضِ جَمْعٍ عَلَى رُوسِهِ بَعْضُ الْأَوَّلِ وَفِي الثَّانِي فَاغْنَابِي إِذَا لَمْ تَذْكُرْ حَلِيَّةً وَأَمَّا إِذَا  
ذَكَرْتَ فَعَلًا هَذَا الْقَرْيَةِ لِقَاعًا وَمُتَّحِجًا فَالْجَمْعُ يَصِحُّ عَلَى الرَّقْعِ خِلَافَ مَا يَتَقَادَمُ مِنَ الْقَرْيَةِ وَكَذَلِكَ هَالِ  
الْقَرْيَةِ الثَّانِيَةِ وَأَمَّا رَابِعًا فَلَا نَسْلَمُ أَنَّ حَلِيَّةَ اللُّغَاتِ فِي شَرْعِيَّةِ حَلِيَّةِ اللُّغَاتِ مِنْ لَبْسِ الْكِبَارِ وَأَعْظَمُ الْحُرْمَاتِ لِمَجْمُوعِ  
الْفَقْهَاءِ الْقُرَآنِ الْكَلَامِيَّةِ وَلَا تَرَى أَنَّ حَلِيَّةَ اللُّغَاتِ إِنَّمَا وَضَعَتْ لِرَفْعِ الْقِيَاسِ مِثْلَ الْإِبْرَةِ مِنَ الْإِبْرَةِ  
وَالسَّكَنَاتِ فَهَذَا التَّحْلِيلُ لِيَحْصُلَ الْمَقْصُودُ وَيَقْلِبَ الْمَوْضُوعُ وَالْعَاقِلُ كُنْفِيَّةً لِكُلِّ لَاشَارِهِ وَاجْهَالِ الْإِبْرَةِ  
عَبْدًا وَأَمَّا سَابِعًا فَلَا نَسْلَمُ أَنَّ لَرِيبَ الْبُلُولِ الْبُغْمَيْنِ نَحْوَ الْقَرْيَةِ الْمَفْرُوضَةِ فَلَوْلَا سَلَمَتِ الْقَرْيَةُ لَعَاوَلَهُ نَزْرُ  
وَأَمَّا سَادِسًا فَلَا نَسْلَمُ أَنَّ قَوْلَهُ آخِرُهَا تَقْصِيصُ الْحَمْدِيِّ عَلَى أَنَّ جَمْعِيَّةَ الْعَظِيمِ عَلَى عَظِيمٍ بَدَلٌ عَلَى حِجْرِيَّةِ الشَّرِّ  
عَلَى رُوسِهِ وَكَذَلِكَ سَلَزَمَ جَوَازُ الْقِيَاسِ فِي اللُّغَاتِ وَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ مِنَ الْمُنْزَعَاتِ كَمَا بَيَّنَّ فِي مَوْضِعٍ  
وَأَمَّا سَابِعًا فَلَا نَسْلَمُ قَوْلَهُ فَبِهِدِ الْوَجْهَ الْوَجِيهَ مَنَافَ لِقَوْلِهِ فِيهِ إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ فِيهِ نَوْعًا مِنَ الْبَعْدِ وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ  
يَبْعُدُ كُلُّ الْبَعْدِ لَأَنَّ الْوَجْهَ الْوَجِيهَ لَيَجْتَمِعُ مَعَ الْبَعْدِ الَّذِي يَجْتَمِعُ مَعَ الْبَعْدِ مَوْجِبًا رَكْبَةً أَمَّا ثَامِنًا فَلَا نَسْلَمُ  
قَوْلَهُ مِنْ بَابِ قِيمِينَ الْكَلِمَةُ لَيْسَ فِي مَحَلٍّ إِذَا كَانَ الشَّيْءُ الْمُرَادُ صَحِيحًا يُولُودُ فِيهِ الْكَلِمَةُ

٢٦  
 لم يذوقه ليس يصح ما تأملنا فلان قوله ليس المقصود انه يسبح اتيان القضية التخليدية عليه  
 اللغات حيثما وقعت اه يدل على انه فهم مقصود اعتراض استاذ العلم انهم ساء التعليل في حلية  
 اللغات حيثما وقع وهو غلط فاحش في مقصود ان التعليل في حلية اللغات مع ما جعله قرينة ان يصح  
 بطلان ما عاشر فلان قوله ويجوز قول المحرر المحقق قطن في العبارة والى بالقضية التخليدية  
 بت شعري كيف يحج ذلك فطية البيان وعلينا التسليم او رده بالبرهان اما احادي عشر فلان  
 له اشارة الى ان فيه نوعا من البعد يثير الى انه صحيح لكنه بعيد وهو باطل فكيف يكون صحيحا واما الثاني  
 عشر فلان قوله في آخر نقل كلام الاستاذ البارع العلم ثم كلامه بعضنا انه غلط اذ لم يرد كلام  
 استاذ العلم بعضنا بل غيره بالنصب على العناد او من عدم الاطلاع على المراد من العبارة ان  
 الحقيقة فلا بد ان نقل كلام الاستاذ العلم بعضنا ان الحقيقة لا حقيقة بانه فاقول ان الاستاذ  
 بعضنا ان الفاضل الهباري سماح في كثير من الالفاظ تركنا بالامثلة فارقى المقولات عن اصلها فان رفع  
 بنصفين ان الانسب التخليدية الى صحها وتذكر نبدأ منها ليكون دليلا على ما اورثها التي منها ما  
 بوضعها كقوله ما دام خيام العلم جهودا موضع خيام العلم مضروبا كما لا يخفى على من له ادنى سكة في  
 نون الاودية وكقوله ردا في اثنين موضع يضم الاول ومع اخر المحققين فمن الناس من قال صحا  
 له انه ضم الثانية هنا راجع يضم الاول ولا يخفى انه ابداع بوجه سيئ في شريعة العربية واللغة  
 من قال ان الثاني مفتوح حقيقة لكن عبر عنه بالمضموم تخليفا كما لا بد من بعض بها اما واما واما تعلم  
 التعليل في حلية اللغات من اشد المصنوع والافت احلية وتلبست اللغات هذا كلامه بعضنا وان كان  
 لور غيره بقوله ولا تلبست حلية اللغات واذ قد فرغت مما تعلق بقول القرم الهمام فقل كلام الاستاذ  
 رءو العلم مله تعلق بهذا المقام فاقول قال الاستاذ العلم اما واما التهم الزام فوري بين كلام جري  
 في مجلس من العلماء وجم غير من الفضلاء وهو كان صحا فقول الفاضل الهباري ان بعضنا

هذا هو المقصود  
 من العبارة

٢٢  
 صحيح بلادين وليس يرجع رئيس كما قالوا ان ليس في تمثيل اللغة سنة ائروا عيين بل يرجع راس رادعي  
 انقل من شرح صحيح البخاري على الما هربن الراشدين لغن اللغة ان جمع الراس في ضمن ضمير  
 بدون الالف المحدودة فاشتباه عليها الروس فممن يرون بالالف بالروسا بالالف المحدودة  
 وعمل الذي اوقعه في هذا الاشتباه هذا الحديث اجتهد الناس اجمال رؤسا وضبط شرح الحديث ضم  
 هجرة وتنوين جمع راس لما كانت رؤسا جمع الراس بدون الالف في هذا الحديث لكونه منصوبا و  
 رؤسا بالجمع رئيس في الكتابة واحدة باعتبار قانون الكتابة اشقة عليه احد ما بالآخر في جمع الجا  
 رؤسا بالجمع رئيس في الكتابة واحدة باعتبار قانون الكتابة اشقة عليه احد ما بالآخر في جمع الجا  
 في شرح هذا الحديث رؤسا يضم هجرة وتنوين جمع راس وضبط بالجمع رئيس  
 وهو ان الكتب في هجرة الاخرة بعد الساكن

اتهي وقال الازهرى في تمثيل اللغات هو مذهبهم

وهم الرؤسا اتهي ما الله اعلم

عليه التمس ودعم

مكت

## بسم الله الرحمن الرحيم

اما بعد خدامي الانعام والصلوة والسلام على سيد الانام وآله الكرام واصحابه العظام فقولني  
 المستبام احمد الشتر شيخ الاسلام لا يخفى عليك ايها الذكر المصنف البري عن التكلف والتعسف ان سادتنا  
 البارع العظام المستغنى عن المدح وشرح افضل الاكرام قد نثرت على هواش سيد الاذكياء المعركة على  
 شرح جلال الكرام حين قرأته تلك الهواش بعض الفوائد الشريفة والعوائد النفيسة غير قاصد للتأليف  
 السدوين بل عازا على توضيح القول المنين كما هو عادة العلماء اولى الابواب من تحشى الرسائل فكأن  
 ولما رأى بعض الحاصرين تلك الفضيلة التي اعطاها الله تعالى حالة التحصيل اراد بعد ما صنف حواشي التكملة  
 والتكميل ان يعرض عليه فلم يستطع ذلك في زعمه ايضا الا على بعض الافادات وخرز خردية لانه وتوهمه  
 الوريقات فحش ذكر سور فبعد لا يتطاول عن زعم الغلة وعلبة وبمه ولما شمل طيابة بالتحقيقات البديعة الشريفة  
 في قوس البغوات السعدية ناسبا اليها الى بعض فلاذية يرياني في باحثاتي الاسلاميه في رد  
 الكفر بآيات التبراهيمية واما اشرع في الزام من كلا على الله المنعام فأقول من الافادت ما فاذا عطف  
 المسنية وهي على التقدير اللام في قوله الحمد للهد وفيه اشارة الى الحادية الكاملة وهي حادثة الله تعالى

ثانياً يقول ابي لا يجوز لام الاستغراق على تقدير المعنى القاطع دون التباين والاختلاف المعنى كل حادثة متعينة  
 ومن الجاهليات عادية مخلوق بالفضل كما في الشدة والظلالين في هذه صفة شخص الطين انساب اليه سبحانه ولو لم يكن  
 في امره وفيه ان الشاخص لا يجد الامور من جنس عاتق هو وان حجة بالتمثيل كل قصد تعظيمه وتجيده فهو  
 الحكيم صفة نقصان سببه المخلوق كمنه صفة كمال باعتبار انه تعظيم لصحة الله تعالى ولو سلم من المحموديات  
 ايضا صفة نقصان فلا يجوز لام الاستغراق على التقادير الاخر ايضا فلا معنى لقوله على هذا التقدير انتهى ما تعرض عليه  
 المعاصر المذكور والابانة ما خذ من كلام أسوة المتبحرين فيريد به بحر العلوم مولانا عبد الحلقي ثانياً بانه محذور  
 بالاسم ان من المحموديات ما لا يناسب انساب اليه تعالى كالمحمودية المخلوق باكل الاطعمة اللذيذة مثلاً  
 على كانت صفات المخلوق عن اعطائه تعالى فالمحمودية حقيقة ليس الا بوجع المحموديات كلها راجعة اليه سبحانه  
 فلام الاستغراق على التقادير الاخر تام بلا مزية انتهت عبارة السخيفة اقول جوابي الاول ان اسناد  
 العلم انما يرجع قول المحمدي لم ينسب اليه نفسه بانه من جنس عاتق ونسب انما هو بل القيل لفظ اقرون من علم بل  
 لم يكن نصافي ذلك فكونه ما خذ من كلام بحر العلوم لا يضره وهذا المصنف منه ليس على سبيل التعليل على  
 حتى يتم ثبانه بل على سبيل توضيح مطلق الكسب مع انه كان في كل حين قرارته تلك الحاشية فيجوز عدم المرجعية اليه  
 حاشية بحر العلوم بخلاف المعترض فانه جعل هذا التعليل معزواً واثم ثبانه فون الالتهام بعد ما صنف عمره في  
 التدريس والتعليم ومع ذلك كلامه ما خذ من حاشية غلام سجان بل ليس غير كلامه فانه قال فيها فان  
 قيل فكذلك من المحموديات ايضا ما لا يناسب ان حيب اليه سبحانه كالمحمودية المخلوق باكل الاطعمة اللطيفة  
 وشرب الاشربة القندرية وليس الملبوسات البشرفية قلت لما كانت صفات المخلوقات كلها من عبادة  
 الله تعالى واعطائه في المحمودية حقيقة ليس الا بوجع المحموديات كلها راجعة اليه سبحانه وان كانت بحسب الظاهر  
 المخلوق انتهى فاذن انقلب عليه رضى التخليط والتعريض وصدق من حفر في الاخيرة فقد وقع فيه جواب  
 الثاني الذي هو بيمينه قول غلام سجان كما عرفت واتخذ هذا المعترض ان في هذا القول عندنا غلط جاحش

لأنه إن أراد من قوله فالله وحده ليس إلا بجزءه أن اعطاه الله تعالى صفته المخلوق صفته لئلا ينزه  
الاعطاء صفته أخرى فائدة لله تعالى يرى الصفه الموجودة في المخلوق وليس الكلام خيالا الكلام في الصفه .  
التي احطيت المخلوق من الجود والسخا والشجاعة وبذل المال والعبادة والجهاد ولا يرتاب حاصل ان  
يمثال هذه الصفات موجودة في الانسان حقيقة وانصافه بها حقيقة والاكتم ان يكون قولهم مقل زيد  
وبذل المال وجاد مجازا وصل الشدائى انى بالاركان المخصوصه وبذل المال وجاد حقيقة ولا يقول  
الصديقان تكليف العلماء وانما كان عليها دون على اعطاه تعالى هذه الصفه اذ هي صفه اخرى على  
ان ذلك يستلزم جواز احد على الصفات الذميمة ايضا لان اعطاه تعالى ليس ذموا بل اعطاه القدره  
اي محمود وان اراد ان الصفه التي للمخلوق حقيقة صفته لئلا ينزه الله وجازا فهو لا يتناسب في بعض الصفات  
التي هي صفات نفسي بالنسبة اليه تعالى كالاكل والشرب ولوم بالغة وذا بعينه ما افاد الاساذ السلام  
ككف صبح قوله لام الاستعراق على التقادير لا تمام بلا مية فلا يرى بالجماعة من تبيينه من زجاج وقال في  
البعض في توضيح هذه الاشياء من ان مقصود زاهد المحققين حصره في التقدير في العهد اى تعهد المبنى على  
لا يجوز فيه الا لام العبد دون حصره في هذا التقدير يعني ليس المقصود حصر لام العبد على المبنى القاطل فانه  
يكن على التقادير الاخر ايضا فلا يرد ان لام العبد يستقيم على كل تقدير فاساس المحصر ليس بحكم وان الفضل  
في المبنى القاطل يكون قائما به لا في غيره فالتساق الى الفهم التوهم والطبع المستقيم من الحادية لله تعالى هو  
كون المحر قائما به تعالى ولا حسب من المراتبين في ان قيام المحر به تعالى انما هو في حادية الله تعالى  
لنفسه دون حادية غيره له تعالى اذ لا يعمل فيها الا الواقع دون القيام اقول كلامه هذا محدودش من  
وجه الاول انه اراد الاشارة الى اسم السيد الزايد من قوله زاهد المحققين بطريق اللطفه كقولهم بعض العلماء  
اشارة الى ملاسمه عظيم لكن لا ينبغي ان هذه الاشارة ليست بملاشير اليه العموم في اقولهم كقطب الملة  
الدين فان القطب له مراتب بالملته والدين وله فضل على اهل الاديان الملل وكذلك اكمال المحققين وارث

٢  
 مختصين بكل منهما يدل على منزلة التخصيص ما يضاف اليه عبارة على الاسم غائبة وما لا يضافه  
 العادة في وصف متعارفين من جنس المضاف اليه فخلاص ان يدل على الاختصاص من المضاف اليه  
 غاية ما يمكن في زوجة ما بد من التخصيص وليس في اسم الطائفة بل من السامعة وكذلك ما يراد من  
 الاعطاء للمزلات في كثير من التعليقات كما لا يخفى على من طالع مقالاته وله حظ من الادراك على ما  
 ان هذا المعنى في حاشية غلام سجان مع ادنى تغير في العبارة من التخصيص الى المركبة اذ فيها المراد  
 على هذا التقدير تقدير المعلومات والمقصود هنا اختصاص هذه التقديرات بالعبودية وتخصيص هذه  
 التقديرات فلا يدوان في التقدير يقتضي تخصيص مع جميع ما دواع ان العبدية تناسب على تقدير المخلوق  
 ايضا ولا يدان الاسم لا يخل العبد على كل تقدير فاصح التخصيص في هذه المصنفين واصله  
 في اعلى طين فخصيص في المعنى بالعبدية لا تخصيص العبدية بهذا المعنى انتهى بل هو اقل من هذا  
 الاغلب وهذا الوجه اوفق لرايه كما عرفت واما لثبوت ان المحصر المصحح في قوله ان المفضل في المعنى الفاعل  
 يكون قائما به لاني غيره باطل لوجود قيام المفضل بالفاعل في المصدر والعلوم ايضا والرابع ان المحصر في  
 قوله ان قيام المحصر تعالى انما هو في حادثة الله تعالى نفسه باطل ايضا حصول قيام المحصر به تعالى اذا  
 محله لغيره من المخلوقات اما ترى انه تعالى حمد في كثير من الايات انبياء وكتبه ولا شك ان هذا المحصر  
 قائم به تعالى وليس نفسه كما لا يخفى على المتأمل من الخلا والاذكيا واما الخامس فلان قوله دون  
 غيره له تعالى اذ لا يصل فيها الا الوقوع دون القيام به تعالى وان كان جاعلا لكونه لا يتم على ما اعترفت  
 به بقلية الغلام سجان فانه قال لما كانت صفات المخلوق من اعطائه تعالى فالحمود حقيقة ليس بالوجود  
 للمحوديات كلها راجعة اليه سبحانه او يمكن ان يقال على حسب قوله انه لما كانت صفات المخلوق من اعطائه  
 الحمود حقيقة ليس الا بوجوب الحموديات كلها راجعة اليه سبحانه من غير فرق فان الحمودية ايضا صفات المخلوق  
 بالحمودية فيجوز لام الاستعراق وانكس على تقدير المعنى الفاعل فيجهدم اساس قوله حصر في التقدير العباد

دون حصوه في هذا التقدير بطل قوله اريد ان يحسن الاستغراق على تقدير كون المحمود مسببنا للفاعل  
 لكان المعنى ان جنس المحمود يعني الحادية او جميع افراد هذا المعنى ثابت له تعالى وتخص به والى باطل لما  
 عرفت ان من الكمالات ما يكون قائما بغيره تعالى فالمقدم كذلك والثمرة تنبئ عن الشجرة وادانته  
 ان الاصل باطل فالرفع كذلك لما تبين لميك ان الكمالات كلها ممكن الرجوع اليه تعالى والقيام به  
 سبحانه وتعالى على اعتراف هذا القائل وتبطل ما نقل من القائل من اليكسني واعتمد عليه حيث قال ثم اني انظر  
 الى العقول المستقيمة ان فردا من المصدر المبني للفاعل يكون مختصا بما تخرج عنه ولا يصح ان يترادف كما عدل  
 ليفيد ان تخرج ذلك الفرد من ذلك مثلا يكون مختصا به قطعا ولا يتعدى الى غيره حقيقة بل لو كانت غاية انما  
 وجبت مثل هذا جازا في المعاني الخمسة لثابتة ايضا كما افاده الحق اليكسني في القول يكمل بالامزيد عليه قول  
 اول اصل كلام اليكسني ان قيام المحمود به تعالى انما يكون حقيقة لو كان بوجهه عاذا ووقع المحمود عليه تعالى  
 انما يصح حقيقة لو كان محمودا بواجده المخلوق او بوظيفه وما يرجع محمودية المخلوق اليه تعالى فليس محمودية  
 تعالى حقيقة تخرج لا يصح على جميع التعابير الا ان نحدد هذا المعنى ان المحمود خاص الذي قام به تعالى حقيقة مختص  
 به كذا المحمود الذي وقع عليه تعالى حقيقة مختص به سبحانه وانما الذي قام بغيره تعالى او وقع عليه تعالى  
 فهو قائم بذلك الغير حقيقة او لم يثبت له قولنا غاية ما قال اليكسني ان اختصاص جميع افراد المحمود به  
 او جهته تعالى حقيقة غير صحيح فلا بد من العهد في الاستغراق وانما في هذا فاسد لا يلزم منه النقي المذكور  
 انصرف في العهد المستدير لان التعاقب لم يرد ان جهه المخلوق معينة انما هي حقيقة بل تجاوزا وابتعدت  
 ارادة هذا المجاز ان المبالغة والاعراق في مقام تعدد الواجبات العادية والمحمدية ما يوجب ابعدها  
 في غير المحمود وذا يحصل بارادة المجاز اذ اريد حقيقة فيكون المعنى ان المحمود الذي قام به تعالى او وقع عليه  
 مختص به تعالى في هذا المعنى بعينه يمكن في المخلوق ايضا بان يقال المحمود الذي قام به يرد او وقع عليه مختص  
 بخلاف المعنى المجازي انما يكون استنادا لفعال العباد اليه تعالى لانه هو الموفق والاعطى دون العكس كما هو



الظاهر وانه التكتة اختار العلامة المختصرى والقصارانى والمجربانى وغيرهم من المفسرين المشاهير  
وامتدح من المتأخرين لم يفتسوا الاستراق في المحدث واهتموا على تحويرها بالمعتبر عندهم في التصانيف  
المحدث في مقام عدم صحة او مجاز اسبائه بحصول كمال المدح يقتضون ان ذنب اليه العاد ليس عليه الا حتم  
ومضى على التعلق عن هذا المراد وتسل المذنب او وقع في هذه البركة الظلمة الخطية حقيقة في قولهم محمود ويزيد وانما  
بسبب الظاهر حمد الله لكنه في حقيقة حمد الله تعالى فردان هذا الانساب ليس حقيقة ولم يدر ان حقيقة  
بنائك ليس مقابل المجاز بل مقابل الظاهر ومورانيا في المجاز واذا ثبت ان ما اعتمد عليه العلماء على التعميم  
كأن قول المحدث عليه حيث قال واذن انحصرت جميع القادير في الحمد وانقطع عرق الاستراق  
في انحصار بعض القادير في الحمد ما يوجب نظرا به المحققين في جميع الاستراق كما افاده قدوة المحققين  
على السليم على النظر المتوسط لابل على مسلك النظر المخطئ كما عرفت من مضملا كمال ولا تعجل لعلنا  
الى ان لا نذكر كلمة من التخرجات والزيات ومن الابطال وانحرافات واذا فرغنا من ذلك يئس بنا  
و زان افاد استنادنا البارح العلامة في حاشية المدة على ذلك المقام وهو هذا قوله على التصد  
باللام الحمد آه يعني ان هذا التقدير لا يثبت غير هذه اللام بخلاف غيره فانه يتجهلها والاستراق قد ان  
ايضا ولو ان الشخص حصل له ولو بالاستراق او بغيره لم يثبت الكمال انما الكمال في كونه محمودا  
فاحاديته لا يناسب استنادها اليه تعالى اما اذا اراد بها الحادية الكمال التي لا يمكن من غير  
يشية اليه قوله عليه السلام لا احصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك والحال لهذا المطلب  
ليس الا لام الحمد وفيه ان هذا الدليل جاز في المصدر المعلوم ايضا فانه بمنح العلم الان يقال المراد  
به التقدير المبني للفاعل في يقوم مقامه من المصدر المعلوم وقيل في وجه التحصير ان لا يرد الاستراق او  
كلام مني ان نسبة الحاديث اجمع الحاديث لله تعالى وهذا باطل لان بعض الحاديث ثابت لغيره  
فان نسبة ونية ان هذا دليل على عارية المحموديات فلا يصح الاستدات وحبذا عا تقدر المبني للعقول

واهو على ايضا فان قلت محمد بن واثق كان بحسب الظاهر زيدا لكنه بحسب الحقيقة بعد تعالى لانه لا يكون  
 محمدا لم يكن متصفا بصفة الكمال و لا يحصل اللاحض تعالى كما لا يندرج الى كمال الله تعالى حيث  
 كما لا يتناول الحاديات ايضا كذلك لان قوة المحرقة كونه عا لا ايضا من اعطاء الله تعالى من  
 الحاديات ايضا واجبه الى الله تعالى والفرق حكم وقيل فيه لو اريد الاستعراق او يحسن على هذا التقدير لم  
 يرجع بعض الحاديات الناقصة ايضا اليه تعالى كحادية بعض الشعراء لسلطين الطاميين هي ضيقة تقص لا  
 يمتس اقبالها اليه تعالى ولو سألته وفيه ان القضايا الشعرية ليس فيها التصديق والاذعان حتى يتغير الطابق  
 الامر بل التصديق والتحليل والحادية المذكورة وان كان على ما لم يفضل لكن الشاعر العا قد تصد اعظم ظاهرا و  
 ساطعا وفي الحقيقة لا يجد الامتنوع من ضرعته وكما لا من كماله المتصورة ولا عابته في انساب تص  
 فيه التعظيم الظاهر والباطن اليه سبحانه ولو سلم من المحروقات ايضا كذلك فليجوز ان سبقت  
 تصديق المسمى للمفعول ايضا هذا وقع تعبير المقال والله اعلم بحقيقة الحال ومنها ما اورد متعلقا على قوله قلت  
 مبداء على سبيل الاستلزام صدق المشتق على المشتق الا ان كان مشتقا عن علي اصدق عليه مشتق آخر لا يستلزم  
 صدق المبداء على المبداء واما يلزم ذلك لو كان بين المبدئين تماثل في المفعول ومن المعلوم  
 انه بينهما تنافي بوجه ضرورة عدم الاتحاد بين العام والخاص في المفعول قول لنا دليل على خلافه  
 نقول الحمد قول ضرورة صدق الاعم على الاخص ولا فرق بين المفعول والمحمود والقول الحمد اللان لا  
 مشتقان من الاخيرين فكما ان احد المبدئين اعم من الآخر كما اشتق احدهما اعم من الآخر فليز من كون  
 المحمود هو المفعول ضرورة صدق الاعم على الاخص لا ترى ان اخص اعم من الضرب المفعول  
 من الفعل الاعم حمل على المضروب المشتق من الضرب الاخص انتهى بعبارة من غير تعبير ولما لم يقدح في  
 انه لو اورد على نقض هذه الحاشية الى جملة اخرى حيث نقل او لا نقول بل كمال الدين ثانيا نقول المور  
 عليهم سبحانه قال انه فصل قول انما ثم قال بعد نقل الكلامين بانهم عليك فله ان ما وقع لبعض انبا

الدهر من اشكال تلك الحاشية الى نفسه وذكرنا انك حاشية استاذنا التي ذكرناها عجيب كل العجب اقول  
 حاصل كلام هذا المصنف ان هذا الاعتراض موجود في حاشية كمال المتعدين للوحي غلام سجان ليس من  
 نتائج افكار استاذنا المصنف وموجود في الاستاذ لان سجان ان يطلب قول الاستاذ وما له يطلب  
 قولها واحد لكن الاستاذ لم يصحح بان من سوان الوقت او من نتائج الافكار لنا وقوله اقول قلنا دليل  
 خلاف ليس نصا عليه كيف يشاء العلامة يقول في صدره كل قول شريحي حاشية اقول ومع ذلك لا يكون  
 غوته من نتائج افكاره الا ما اشار الله وكذا لا نقمها كصاحب الهداية وغيره يقولون لنا دليل كذا ليس انه  
 يكون من سبغات الناقطين فينا ان الاستاذ العدم اوضح معني الكتاب حرره على حاشية  
 بين في المحققين ان المصنف لم يبرأ من اجرة المحرري لم يبرأ من حاشية كمال المتعدين ذلك المعنى كيف  
 قليل لوجود الحاشية غلام سجان ان تعلقت من كل كمال في هذا الدار وكان الاستاذ كتب  
 المذكورين ان هذا ستة الف مائة وثلاثة واربعين من الهجرة فهذا في حقيقة من التوارد والامان اعلان  
 الاعتراض بحسب ما كان له على غلام سجان بل بالطريق الاولى لانه الف حاشية ولم يتم ثبوتها فلا  
 يشي حال في حاشية فصل قول الملاك الدين في حال في حاشية استاذنا انه اقول الغير ليس ذلك الا  
 لنفسه انهم جعلني محمدا الاعاسد او ما بارباعا اعلان شرح اقول لو كان بعضهم من الغير فليس  
 ولو من دون المقرح باسم المبدع الا ترى ان صاحب المذكر البصا وحي كير ان اقول الكشاف ان  
 المتأخرين بهذا ذكره في احوال المتعدين اما خلاص اعلان في القابل في كثير من الاقوال فيل كنزها  
 ذكر في معنى قول السيد الزاهد وهو على هذا التقدير من تخصيص التقدير بالهدود والعكس مع ان تخصيص المذكور  
 موجود في حاشية غلام سجان غير ما من الحاشي كما عرفت سابقا بل في المعاصر لم يذكر قول الاستاذ هو من  
 الغير سوى بعض الاعلاط حتى لو حلف الرجل على ذلك لولا ان يكون ثبوتها مما نقله في المعاصر قول الاستاذ  
 العلم لا فرق بين القول الحمد والاولين كما بدون كلمة ان ثم احضر في المنهية لمصوب ان يقول الا



نقول آية اقول في الاحتمال قول غلام سبحانه قال اي لك ان تناقش في اعتناء حمل قوله تعالى  
 لك لتهدي من حيث على المعنى الاول بوجه آخره وهذه الاقوال على حسب ايه والا فحق التوجيه  
 الى مثله ثم قال وازاحة غرضه عني ان يخرج في البطلان عني انه قد افاد المص في شرح المقاصد ان الـ  
 المنسوبة اليه سبحانه في الايات تشمل على انصاف الباري تعالى بالهداية راجعة عند الشبهة الى  
 على الايمان الالهية آد من المعلوم ان خلق الايمان عبارة عن الدلالة الموصلة كما ان الهدى الى بيان  
 من اية الطريق قد تقرر عندنا بالتحقيق مجازية تلك الدلالة فيلزم ان كتاب التوجيه في الايات المذكورة  
 مع ان الواجب بعد الاستطاعة هو التحدث عن اعتبار التوجيه فاذن تبين القول بموضوعية المعنى الثاني لهذا  
 ومحاكماتى اقول فيه اما اوله ان خلق الايمان عبارة عن الدلالة الموصلة فلو قلنا ان خلق الايمان  
 والدلالة الموصلة اخرى الا ان مطلق التناصلا موصلة ومحاكماتى نعم لو قلنا ان خلق الايمان اجماع الله تعالى فلو قلنا  
 اليها كما كان بوجه كما ينبغي لما ناسا فلو قلنا انه دعوة الى الايمان كما ينبغي ان يكون طريقا الى الهدى فلو قلنا انه دعوة الى الايمان  
 اية الطريق موصلة كما ينبغي ان يكون طريقا الى الهدى فلو قلنا انه دعوة الى الايمان كما ينبغي ان يكون طريقا الى الهدى  
 محض بيان صرف على السبيل الزايد وكيف لا يكون على ما على مدار على ان المطلق الهداية على اثنين  
 حقيقة حيث قال فحق تعالى لا تهدي ذكر العام وايدة النخاص لكن من حيث انه طريق الى الهدى فلو قلنا انه  
 في موضعه ان المطلق الايمان على زيد مثلا اطلاق حقيقة انتهى بقطعه ولما رابعا فلو قلنا انه الواجب بعد الاستطاعة  
 هو التحدث عن اعتبار التوجيه فلو قلنا انه دعوة الى الايمان كما ينبغي ان يكون طريقا الى الهدى فلو قلنا انه دعوة الى الايمان  
 المجازات من اللطائف ما ليس في الحقائق ولو كان التحدث عن المجازات واجبا بقدر الاستطاعة لم يوجد في شيء  
 من الايات لان الله تعالى لا يستطيع ان يهدي من لا يؤمن به من الملائكة والجن والانس والحيوان والنبات والارض والسموات  
 يناقض لقوله في ما سياتى كيف والمجازات مستوحى بها اي في القرآن كتب الله واساسا فلو قلنا انه  
 من القول بموضوعية المعنى الثاني للهداية لا يدرى على اي شيء يتفرع المعاصيل ما قرره فيما قبل ان المعصية

للمسئبة عليه تعالى راجعة إلى خلق الأبطال الدال على الدلالة الموصلة وتلك الدلالة مجازية عند السيد  
الزاهد وهو باطل فالمتعين عليه لا بد له أن يعرض المجازية والتماسا بطلان قوله هو كما ترى يدل على أن المجازية  
المعنى الثاني ١ - أي باطل وهو كما تراه باطل عند السيد الزاهد وناهنا منا خلاص حاصل لنحوه فتعنده على غيره  
لا يلزم المجاز في آيات القرآن على قول المصنف المذکور في شرح المقاصد وبذا منصف لقوله المصنف  
للقول تقوية مناشئة فالتصحيح محل قوله تعالى أنك لا تهدي على الباطل لقوله لك أن تقول آه  
أذ لا مناسبة لهذا الاعتراض لقوله لك أن تقول آه أما ساطلان قوله فيلزم أن ركاب التجوز آه بشرط أن  
حاصل النجاسة لزوم المجاز في الآيات مع بطلان التالي لقوله فاذن بعين آه بشرط أن النجاسة لزوم في قوله  
نحو المعنى الثاني لهذا يتبرر بطلان هذا العلم أن النجاسة في ذلك بطلان الدال على أن تحمل تلك العبارة على  
التوجيه المذكور في خاص من أن في العام واردة الخاص من حيث هو ليس من قبيل المجاز حتى يتم  
الخذور أو قول العجب كل العجب من هذا المعاصر كفي يأتي بالتسايقين لا يزال حال بينهما بعد المجاز من  
جانب السيد الزاهد وخال فيما تقرر عند زاهد محققين مجازية تلك الدلالة مع أن مراد السيد من قوله  
ينبغي أن يحمل على ذلك يجب لتأويل التفسير المذكور في التفسير الأول أن يحمل كاصد منه تفسيره على هذا  
سطلب السيد فافهم من تلك الإطلاق حقيقة فالهداية حقيقة موضوعية للارادة لكن لما كان لا يصلح  
قوله من هذا ما خاص في هذا الفرع منه باعتبار تلك الحقيقة في هذا المكان صحيحا على قول السيد لكن  
لا يصح على ما اقترى هذا التعايل على السيد الزاهد بأنه مجاز عنده كما مر وكما يقول بقوله فسقط توهمه  
والمحكم مجازية قطعا القول كيف يتبرر هذا التعايل على قوله هذه المخرقات لا يرى أنه خال في ذلك  
لإطلاق حقيقة آه والآن تمحل استحكام المجازية وسقوط الموضوعية ويعبر عن الشيء على ما خالفه قبل هذا الخط  
صريح وتمامت توضيح ثم قال بعد ذلك في القينا عليك ظران ما ذكره بعض الطلبة واردة منه استأذنا  
استأذنا الورى عند الوقت في التعبير منه ناشئ عن قبح العمل والناسد ولا ما سألنا الاعمال في تعيد كل احد

مثله بقوله المقصود منه وضع متاخر من كلامي شارح المقام وقد نقل كلام الاستاذ المباح به متساكفا  
 وقيل بعد ذلك ما يلحقه سابق كما لا يخفى على المتفطن اقول لميت شري أي سابق بخلافه فلا بد من البيان  
 حتى لا يوه بالبدل والبرهان قد عرفت مناسبا ان قال به بالمعاصرين قطع النظر عن مخالفة اسباب واسباب  
 باطل لوجوده على ان المراد من مجزئية المعنى الثاني هو ان كونه موضوعا له معنى حقيقيا مخترعات لبعض  
 واذن لا يصح كونه مستلزاما في ذاته لقوة واقعا في القرآن كيف المجازات مشتملة عليها لاجل انهم المتأخر حتى  
 لا يتحقق ذلك القول اقول فيه اما اوله فلا لانه ان المراد من المجزئية ما ذكرتم في الظاهر منه ان المعنى الثاني  
 فمخرجه من المعتزلة مطلقا سواء كان حقيقيا ومجازا وليس له دلالة على ان الاخر لم ينحصر في الموضوعية دون المجازية  
 كيف لو كان المراد ذلك لم يقبل لفظ الاخر اذ هو عبارة عن الابداع على غير مثال سابق فلو كان المعنى  
 الثاني عند غير معتزلة مجازيا لم يصح نسبة الاخر اذ هو الى المعتزلة من ان الشراعيين كل من المعتزتين يرجع الى  
 المعنى الاخر مطلقا حقيقة او مجازا اوله اذ قال بعضهم بالاول في رد المعنى الثاني في مجموع المعتزلة وبعضهم بان  
 المعنى الثاني مجازي في القول بالمجاز جواب آخر في جواب الاول اما ما نيا فلان هذه العلادة باطله لانها لا بد  
 ان يكون مصححة لموضوعية المعنى الثاني مع موضوعية المعنى الاول كما كان باجي علادة له اعني قوله باطل المضاف  
 في شرح المقاصد ايضا كذلك على عدم القائل من المقصود من ذكره القول لقوة مناقشة آه  
 كما عرفت تعلم ان في هذه العلادة تسليم اخرا لم الموضوعية للمعتزلة وثبوت المجازية عند غيرهم وعلمنا  
 ولما تأملنا القول بان المعنى الثاني اخترعه بعض المعتزلة جواب عن السؤال الوارد على المعنى الاول فلو  
 كان معناه انهم اخترعوا كون المعنى الثاني موضوعا واما عندنا فهو معنى مجازي في جواب في الحقيقة هو المعنى  
 المجازي فيكون حديث اخرا لم المعتزلة لولا محض لا دخل له في الجواب الاعلى تقديرنا قلنا واما ما باطلنا  
 ان قوله كيف المجاز مشتملة فيها مناف لما سبق منه الواجب بقدر الاستطاعة بوجه آخر اعتبار التجوز  
 فيها كما عرفت واما ما سألنا قوله فلا مجال لتوهم التناقض حتى تحشم لاجل ذلك القول فممن خلن

فان الحال كان بحيث يظهر من الاشارة نعم نعم في السؤال بعد خط الجواب محبة في حق له حال المورد  
 لا يصدق انه لا حال له مطلقا وانما قد استدلنا في السؤال من الجواب من المعتبر له موضوعه المعنى  
 الثاني فغاية ما رتب من ان لهذا السؤال جوابين ولا يلزم من فرض احد الجوابين بطلان الجواب الاخر منهما  
 كما قد علقنا على قوله بل لا يعرض للابالذات لانه على تقدير كونه مشارا اليه ليس له ملاحظة خطها وقد سبق  
 اننا لا يصح الاشارة فتأمل بقوله فعل قوله فتأمل اشارة الى ان عدم كون هذا  
 المفهوم الاشارة الخارجية وعدم صلاحيتها للاشارة لا ينفي الوجود والعرض لهذا الكلي في الخارج  
 فانه في بعض المحققين في المنع من قبل نفسه لا يرد عليه فانه اشارة في نفسه اليه على اننا نقول بالمعصودة  
 لان مفهوم الكلي لا يصلح للاشارة في الخارج ولا شك انه مستلزم لذلك قد قيل ان المقصود  
 نفى ان وجوده في الخارج فانه كلف لم يكن له ملاحظة تحتها كما انه لم يوجد به لا بالذات ولا بالعرض  
 انتهى وقال المعاصر فيقول السؤال المذكور واقعا به الى بعض الكليات ليس مقصودا من هذه المحققين نفى الوجود  
 الكلي العرضي مطلقا اذ وجوده منتهى وتحقق معرفته كاف له قطعا فكيف يتصور انكاره بل مقصوده  
 ما هو لظاهر من صريح عبارة من نفى الوجود الكلي العرضي المقصود تقييد الاشياء بالضرورة العقلية  
 على انه لا يلزم من نفى التقييد نفى المطلق الدليل الذي اقاده بقوله لانه على تقديره فحصل كلامه ان  
 ذلك الكلي ليس مرآة في الاشارة لملاحظة الاشخاص الخارجية اذ هذه المرتبة لا تفعل الا على تقدير  
 كون تلك الاشخاص راوية وهو كما ترى لانه قد سبق انه ليس بالمعصودة وصدق الشئ في التسمية  
 حتى تقع الاشارة اليه وبما التقييد عليك سطح انه لا حاجة الى تسليم ذلك التبرير في القول فان  
 المحقق الحق ليس بفاعل عنه اذ قوله بعينه اقبل اشارة اليه قول هذا الجواب الذي نقله هذا  
 المعاصر فغاية الجواب الذي قاله الاستمته بعينه قوله بل انما نقول من غير فرق في التسليم نعم في بعضها  
 لفظا وحاصلا فتأمل الاستمته فالبايع السلام ان الناحية امر الذي كورنا في هذا ايضا قد عرفت

على الصبر  
 في الاستمته



١٣  
مقرره ولو سلم قل الحق فاعل اشارة اليه في جواب على تقدير التسليم ثم اذا احتجبت اليه  
لتصحيح كلام سيد المحقق وسند المحققين فانتساب هذا الجواب الى الاستاذ والعلامة وذكر الجواب  
من بين الكلام وانما له وانتسابه الى نفسه باجوبة تغيير من العبارة وجعل ذلك الجواب في حيز  
احتجاج الجواب الذي هو بعد التسليم وليس فوق التعليلات بل هو من التعليلات فهو باسناد  
شروط اقتضاد من سياقات اعمالنا

